MUNICIPIUL CRAIOVA
PRIMĂRIA MUNICIPIULUI CRAIOVA

PROIECT

HOTĂRÂREA NR._____

privind aprobarea participării Municipiului Craiova la Proiectul "Campus Regional Oltenia pentru Învăţământ Dual"

Consiliul Local al Municipiului Craiova în şedinţa ordinară din data de 23.02.2023;

Având în vedere referatul de aprobare nr.66540/2023, raportul nr.66565/2023 al Direcţiei Elaborare şi Implementare Proiecte și raportul de avizare nr.67788/2023 al Directiei Juridice, Asistenţă de Specialitate şi Contencios Administrativ prin care se propune aprobarea participării Municipiului Craiova la Proiectul "Campus Regional Oltenia pentru Învăţământ Dual";

În conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educaţiei nr. 6216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorţiilor pentru învăţământ dual şi Ghidului Solicitantului – Program pilot pentru dezvoltarea consortiilor regionale pentru invatamantul dual, aprobat prin Ordinul Ministrului Educatiei nr. 6458/2022;

În temeiul art.129 alin.2, lit.e, coroborat cu alin.9 lit.a, art.139, alin.3 lit.f, art.154 alin.1 şi art.196 alin.1 lit.a din Ordonanţa de Urgenţă a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificarile şi completările ulterioare;

HOTĂRĂŞTE:

Art.1. Se aprobă participarea unităţii administrativ-teritoriale - Municipiul Craiova, în cadrul proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual", în cadrul Planului Naţional de Redresare şi Rezilienţă Pilonul IV: Politici pentru noua generaţie Componenta 15: Educaţie Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învăţământul tehnic superior Investiţia 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorţii regionale şi dezvoltarea şi dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Art.2. Se aprobă valorea maximă eligibilă a proiectului prevăzut la art.1, în cuantum de 104.345.865,46 lei, la care se adaugă TVA-ul aferent, calculată în conformitate cu precizările din Ghidul solicitantului republicat.

Art.3. Se aprobă descrierea sumară a investiției propusă prin proiect, în concordanță cu Ghidul Solicitantului, republicat, Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, prevăzută în anexa nr.1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.4. Se aprobă încheierea de către unitatea administrativ – teritorială - Municipiul Craiova, a Acordului de Parteneriat pentru implementarea proiectului prevăzut la art.1, sub condiţia obţinerii avizului de constituire a Consorţiului Regional Integrat pentru Învăţământul Dual Craiova, prevăzut în anexa nr.2 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.5. Se aprobă nota de fundamentare privind necesitatea şi oportunitatea Investiţiei construire campus în cadrul proiectului prevăzut la art.1, în acord cu finanțarea

acestuia în cadrul PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul IV: Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, prevăzută în anexa nr.3 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.6. Se împuternicește Primarul Municipiului Craiova, dna Lia - Olguța Vasilescu, să semneze Acordul de parteneriat şi orice document necesar anexă la Cererea de finanţare privind proiectul prevăzut la art.1.

Art.7. Primarul Municipiului Craiova, prin aparatul de specialitate: Serviciul Administraţie Publică Locală, Direcţia Elaborare şi Implementare Proiecte, precum şi Consiliul Judeţean Dolj, unităţile de învăţământ de stat şi operatorii economici prevăzuţi în anexa nr.2 vor aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri..

INIŢIATOR,	**AVIZAT,**
PRIMAR,	**SECRETAR GENERAL,**
Lia-Olguţa VASILESCU	**Nicoleta MIULESCU**

MUNICIPIUL CRAIOVA
PRIMARIA MUNICIPIULUI CRAIOVA
Directia Elaborare si Implementare Proiecte
Nr. 66540/ 22.02.2023

Referat de aprobare

Data fiind oportunitatea de finantare oferita in cadrul Planului Naţional de Redresare şi Rezilienţă, pentru construirea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, liceale și universitare, pentru educație și formare profesională**,** s-a constituit Consortiul pentru Invatamant Dual, prin incheierea **Contractului de parteneriat pentru Constituirea Consortiului pentru Invatamant Dual, in care Municipul Craiova are calitatea de Partener.**

Scopul apelului de proiecte este pilotarea rutei complete de învățământ dual în cadrul unor consorții regionale integrate pentru învățământ dual, fiecare fiind constituit obligatoriu din următoarele tipuri de entități: instituție/ instituții de învățământ superior, unitate/ unități de învățământ profesional și tehnic, unitate/unități administrativ – teritoriale (UAT), operatori economici, la care se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru formarea și inserția absolvenților, de la nivel național sau european, pentru a sprijini angajatorii să joace un rol activ în domeniul formării profesionale a elevilor și a studenților. Scopul consorțiilor regionale, care vor fi înființate în cadrul proiectelor prezentului apel, constă în dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar și crearea premiselor pentru ca aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar. În cadrul consorțiilor integrate, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 – 8, conform Cadrului Național al Calificărilor.

In vederea depunerii proiectului **„Campus Regional Oltenia pentru Invatamant Dual”**, propunem promovarea peste ordinea de zi a sedintei ordinare, a Consiliului Local al Municipiului Craiova, convocata in data de 23.02.2023, a unui proiect de hotarare privind:

- aprobarea participarii Unitatii Administrativ-Teritoriale - Municipiul Craiova in cadrul proiectului **„Campus Regional Oltenia pentru Invatamantul Dual”, in cadrul Planului National de Redresare si Rezilienta Pilonul IV: Politici pentru noua generatie Componenta 15: Educatie Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru invatamantul tehnic superior Investitia 6: Dezvoltarea a minimum 10 consortii regionale si dezvoltarea si dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate**;
- aprobarea valorii maxime eligibila a proiectului **„Campus Regional Oltenia pentru Invatamantul Dual”,** in cuantum de **104.345.865,46 lei,** la care se adauga TVA-ul aferent**,** calculata in conformitate cu precizarile din Ghidul solicitantului republicat;
- aprobarea descrierii sumare a investiției propusă prin proiect, în concordanță cu GHIDUL SOLICITANTULUI, republicat Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual;
- aprobarea, sub conditia obtinerii avizului de constituire a Consortiului Regional Integrat pentru Invatamantul Dual Craiova, incheierii de către Unitatea Administrativ – Teritorială - Municipiul Craiova a Acordului de Parteneriat pentru implementarea proiectului **„Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual”;**
- aprobarea notei de fundamentare privind necesitatea şi oportunitatea Investiţiei construire campus în cadrul proiectului **„Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual”** în acord cu finanțarea acestuia în cadrul PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul IV: Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

- imputernicirea primarului Municipiului Craiova, **doamna Lia-Olguta Vasilescu**, sa semneze **Acordul de parteneriat** precum si orice act necesar din Cererea de finantare si anexele la Cererea de finantare privind proiectul **„Campus Regional Oltenia pentru Invatamantul Dual”.**

Primar,
Lia - Olguța Vasilescu

Pt. Director Executiv
Adriana Octaviana Motocu
Imi asum responsabilitatea pentru fundamentarea, realitatea si legalitatea intocmirii acestui act oficial

Data:___.02.2023

Semnătura: _____

Pt. Sef Serviciu
Octavian Ionut Iures
Imi asum responsabilitatea pentru fundamentarea, realitatea si legalitatea intocmirii acestui act oficial

Data:___.02.2023

Semnătura: _____

Municipiul Craiova
Primaria Municipiului Craiova
Directia Elaborare si Implementare Proiecte
Nr. 66565/ 22.02.2023

Se aprobă,
Viceprimar,
Aurelia Filip

RAPORT
privind aprobarea Proiectului "Campus Regional Oltenia pentru Invatamant Dual"

Prin Planul Național de Redresare și Reziliență (aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României) pentru construirea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, liceale și universitare, pentru educație și formare profesională a fost lansat apelul pentru selectarea a minimum 10 consorții regionale integrate pentru învățământ dual, în vederea finanțării.

Scopul apelului de proiecte este pilotarea rutei complete de învățământ dual în cadrul unor consorții regionale integrate pentru învățământ dual, fiecare fiind constituit obligatoriu din următoarele tipuri de entități: instituție/ instituții de învățământ superior, unitate/ unități de învățământ profesional și tehnic, unitate/unități administrativ – teritoriale (UAT), operatori economici, la care se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru formarea și inserția absolvenților, de la nivel național sau european, pentru a sprijini angajatorii să joace un rol activ în domeniul formării profesionale a elevilor și a studenților. Scopul consorțiilor regionale, care vor fi înființate în cadrul proiectelor prezentului apel, constă în dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar și crearea premiselor pentru ca aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar. În cadrul consorțiilor integrate, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 – 8, conform Cadrului Național al Calificărilor.

Prin proiectele finanțate prin prezentul apel, fiecare consorțiu nou constituit va beneficia de finanțare pentru construirea a câte unui campus profesional integrat, liceal și universitar, deoarece, o altă provocare la nivelul învăţământului profesional şi tehnic constă în lipsa unor spații educaționale în care elevii să se familiarizeze cu întreaga rută profesională completă.

De asemenea, prin apelul de proiecte se vor finanța costurile de la nivelul operatorilor economici pentru organizarea activităților și a spațiului de lucru pentru susținerea elevilor/studenţilor pentru învățământul dual.

Investițiile în construcția campusurilor profesionale integrate pentru învățământul profesional și tehnic, pentru acces la educația bazată pe inovație, creativitate și specializare inteligentă vor conduce la întărirea legăturii cu mediul economic și social.

Astfel, vor fi impulsionate și diversificate tipurile duale de formare profesională.

Totodată, investițiile vor contribui atât la dezvoltarea cadrului de formare profesională în campus și în întreprinderile partenere, cât și la valorificarea în parteneriat a resurselor.

Ecosistemele industriale locale și regionale vor fi sprijinite cu viitori angajați (absolvenți sau persoane recalificate) care vor deține competențe relevante pentru noile tendințe de pe piața forței de muncă.

În plus, prin intermediul granturilor de care vor beneficia consorțiile nou constituite, se vor subvenționa bursele și vor fi disponibile alte forme de sprijin, pentru atragerea în special a elevilor și studenților care au oportunități economice reduse și care, datorită ofertei constând într-un parcurs flexibil și continuu, vor putea sa obțină o calificare și acces la o instituție de învățământ superior de stat.

În vederea acordării finanțării, Consiliul Judetean Dolj a initiat demersurile pentru constituirea Consorțiului Regional Integrat pentru Învățământ Dual, acesta fiind un parteneriat fără personalitate juridică, în baza unui Acord de parteneriat, la nivel regional, de sine stătător, format cel puțin din următoarele tipuri de entități: licee profesionale de stat și/sau particulare acreditate, instituții de învățământ superior de stat sau private acreditate, autorități publice locale și operatori economici. Consorțiul poate include și alți parteneri relevanți în domeniul pregătirii profesionale, care pot susține un ecosistem extins de formare duală.

Între partenerii consorțiului se va încheia un acord de parteneriat cu o durată de minimum 15 ani, prin care se organizează consorțiul de învățământ dual cu denumire proprie, formă de asociere fără scop patrimonial, cu rolul de a participa la dezvoltarea învățământului profesional dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piața muncii.

Prin Ordinul nr. 6216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorţiilor pentru învăţământ dual emis de Ministrul Educației sunt reglementate condițiile privind constituirea acestui consorţiu și Modelul cadru al contractului de parteneriat.

In acest sens, prin adresa nr. 5156/06.01.2023, Consiliul Judetean Dolj ne-a invitat sa ne manifestam intentia de principiu de a deveni partener la constituirea acestui consortiu. In conformitate cu Ordinul Ministrului Educatiei nr. 6216/09.11.2022 referitor la Metodologia privind constituirea Consortiilor pentru Invatamant dual, Consortiul Regional Integrat pentru Invatamant Dual Craiova va fi o structura parteneriala fara personalitate juridica, constituita in baza unui contract de parteneriat, cu respectarea criteriilor prevazute in cadrul reglementarilor aprobate.

Astfel, in sedinţa ordinară a Consiliului Local al municipiului Craiova întrunit în data de 26.01.2023 a fost adoptată Hotararea Consiliului Local al Municipiului Craiova nr. 50 privind incheierea Contractului de parteneriat între Judetul Dolj, in calitate de lider de Consortiu, Municipiul Craiova, in calitate de partener si 20 de institutii/unitati de invatamant de stat si operatori economici, in calitate de parteneri, in vederea constituirii Consorțiului Regional Integrat pentru Invăţământul Dual Craiova si sustinerea de catre Municipiul Craiova a functionarii in bune conditii a procesului de educatie si formare profesionala derulat de institutiile/unitatile de invatamant partenere in cadrul ,,Consortiului Regional Integrat pentru Invatamantul Dual Craiova", in conformitate cu prevederile legale in vigoare aplicabile.

Ca urmare a adoptarii Hotararii Consiliului Judeţean Dolj nr. 63/02.02.2023 prin care s-a aprobat modificarea Contractului de parteneriat pentru constituirea ,,Consorțiului Regional Integrat pentru Invăţământul Dual Craiova'', prin adresa inregistrata la Primaria Municipiuui Craiova cu nr.53855/ 13.02.2023, Consiliului Judetean Dolj, solicita supunerea aprobarii CLM Craiova a Contractului de parteneriat pentru constituirea ,,Consorțiului Regional Integrat pentru Invăţământul Dual Craiova'', in forma modificata, anexata adresei sus mentionate.

In aceeasi adresa se mentioneaza ca modificarea si pe cale de consecinta, reaprobarea Contractului de parteneriat, este motivata de solicitarea Auchan Romania de a se retrage din parteneriat si de necesitatea completarii acestuia cu partenerul nr. 23 Camera de Comerţ, Industrie şi Agricultură Mehedinţi şi partenerul nr. 24 Distribuţie Energie Oltenia S.A. Includerea celor doi parteneri incadreaza consortiu la nivel Regional si in conformitate

cu grila de evaluare Criteriul 1. Calitatea parteneriatului și a modalităților de cooperare, proiectul va obtine un punctaj maxim de 10 puncte.

In consecinta , in sedinţa ordinară a Consiliului Local al municipiului Craiova întrunit în data de 14.02.2023 a fost adoptată Hotararea Consiliului Local al Municipiului Craiova nr. 65 privind modificarea anexei la Hotararea Consiliului Local al Municipiului Craiova nr. 50/26.01.2023 referitoare la Contractul de parteneriat pentru constituirea Consorțiului Regional Integrat pentru Invăţământul Dual Craiova.

Ulterior, prin adresa nr. 65529/21.02.2023, Consiliul Judetean Dolj, solicita aprobarea in cadrul Consiliului Local al Municipiului Craiova:

- participarii Unitatii Administrativ-Teritoriale - Municipiul Craiova in cadrul proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Invatamantul Dual”, in cadrul Planului National de Redresare si Rezilienta Pilonul IV: Politici pentru noua generatie Componenta 15: Educatie Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru invatamantul tehnic superior Investitia 6: Dezvoltarea a minimum 10 consortii regionale si dezvoltarea si dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate;
- valorii maxime eligibila a proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Invatamantul Dual”, in cuantum de 104.345.865,46 lei, la care se adauga TVA-ul aferent, calculata in conformitate cu precizarile din Ghidul solicitantului republicat;
- descrierii sumare a investiției propusă prin proiect, în concordanță cu Ghidul Solicitantului, republicat Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual;
- sub conditia obtinerii avizului de constituire a Consortiului Regional Integrat pentru Invatamantul Dual Craiova, incheierii de către Unitatea Administrativ – Teritorială - Municipiul Craiova a Acordului de Parteneriat pentru implementarea proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual”;
- notei de fundamentare privind necesitatea şi oportunitatea Investiţiei construire campus în cadrul proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual” în acord cu finanțarea acestuia în cadrul PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul IV: Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

Avand in vedere prevederile Ordinului 3663/13.02.2023 pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educatiei nr. 3071/2023 – Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finantat prin Planul National pentru Redresare si Rezilienta al Romaniei, Program-pilot pentru dezvoltarea consortiilor regionale pentru invatamant dual, care precizeaza in cadrul Subcapitolului 1.2., Capitolul 1 din Anexa la Ordinul ministrului educatiei nr. 3071/2023 prin care s-a prorogat termenul limita de depunere a proiectelor pana la data de 07 martie 2023; Luand in considerare:

- precizarile capitolului 4 subcapitolul 4.2 alin. 2 xiii. din Anexa la Ordinul ministrului educatiei nr. 3071/2023, Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finantat prin Planul National pentru Redresare si Rezilienta al Romaniei, Program-pilot pentru dezvoltarea consortiilor regionale pentru invatamant dual;
- precum si adresa Cosniliului Judetean nr. 65529/21.02.2023

în conformitate cu prevederile:

- Ordinului Ministrului Educaţiei nr. 6216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorţiilor pentru învăţământ dual;
- Ghidului Solicitantului – Program pilot pentru dezvoltarea consortiilor regionale pentru invatamantul dual, aprobat prin Ordinul Ministrului Educatiei nr. 6458/2022;
- art.129, alin.2, lit.e coroborat cu alin.9 lit.a, art.139, alin.3 lit.f, din Ordonanţa de Urgenţă a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ;

propunem Consiliului Local al Municipiului Craiova urmatoarele:

1. aprobarea participarii Unitatii Administrativ-Teritoriale - Municipiul Craiova in cadrul proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Invatamantul Dual", in cadrul Planului National de Redresare si Rezilienta Pilonul IV: Politici pentru noua generatie Componenta 15: Educatie Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru invatamantul tehnic superior Investitia 6: Dezvoltarea a minimum 10 consortii regionale si dezvoltarea si dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate;
2. aprobarea valorii maxime eligibila a proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Invatamantul Dual", in cuantum de 104.345.865,46 lei, la care se adauga TVA-ul aferent, calculata in conformitate cu precizarile din Ghidul solicitantului republicat;
3. aprobarea descrierii sumare a investiției propusă prin proiect, în concordanță cu GHIDUL SOLICITANTULUI, republicat Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, prevăzută în anexa nr. 1 la prezentul raport;
4. aprobarea, incheierii de către Unitatea Administrativ – Teritorială - Municipiul Craiova a Acordului de Parteneriat pentru implementarea proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual", sub conditia obtinerii avizului de constituire a Consortiului Regional Integrat pentru Invatamantul Dual Craiova, conform anexei nr. 2 la prezentul raport ;
5. aprobarea notei de fundamentare privind necesitatea şi oportunitatea Investiţiei construire campus în cadrul proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual" în acord cu finanțarea acestuia în cadrul PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul IV: Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, conform anexei nr. 3 la prezentul raport;
6. imputernicirea primarului Municipiului Craiova, doamna Lia-Olguta Vasilescu, sa semneze Acordul de parteneriat precum si orice act necesar anexa la Cererea de finantare privind proiectul „Campus Regional Oltenia pentru Invatamantul Dual".

Ptr Director executiv,
Adriana Motocu
Imi asum responsabilitatea privind realitatea si legalitatea in solidar cu intocmitorii inscrisului
Data: _____

Semnatura: _____

Intocmit,
Iures Octavian Ionut
Imi asum responsabilitatea pentru fundamentarea, realitatea si legalitatea intocmirii acestui act oficial
Data: _____

Semnatura: _____

ANEXA Nr. 1 la

Descrierea sumară a investiției aferente proiectului **„Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual”**

Investiția propusă prin proiectul **„Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual”** va fi realizată în concordanță cu necesitățile în domeniul infrastructurii școlare și universitare, identificate la nivel regional și urmărește să contribuie la creșterea calității formării elevilor/studenților din această regiune, raportat în special la nevoile pieței muncii, reflectând și susținând tendințele de dezvoltare ale sectoarelor economice la nivel local și regional, dar și calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv, cu accent pe creșterea nivelului de calificare și tehnologii inovatoare.

În spațiile nou construite se vor regăsi următoarele funcțiuni, dar fără a se limita la acestea: săli de clasă, bibliotecă și sală de lectură, ateliere de practică, inclusiv laboratorul inteligent, bază sportivă, spații administrative (cancelarie, cabinet medical, grupuri sanitare, cabinet consiliere orientare profesională etc.), cantină, spații de cazare, alte spații pentru activități recreative etc.

Toate aceste clădiri nou construite vor deservi liceele și instituțiile de învățământ superior de stat implicate în învaţământul dual, care fac parte din Consorţiul Regional Integrat pentru Invăţământ Dual Craiova și vor fi în proprietatea entității care pune la dispoziție terenul, respectiv UAT Județul Dolj, care va asigura, în baza prevederilor legale, funcționalitatea acestora pe termen lung.

În elaborarea documentațiilor tehnice, precum și în faza de execuție, se va avea în vedere respectarea tuturor prevederilor legale în vigoare referitoare la calitatea în construcții, dar și cele specifice destinației spațiilor nou construite, astfel încât, după finalizarea construcțiilor și recepționarea acestora să poată fi obținute toate autorizațiile de funcționare necesare.

Fiecare clădire nou construită din campusul profesional integrat va respecta standardul NZEB, fiind clădiri cu performanță energetică foarte ridicată, cu un consum de energie primară foarte scăzut. Din necesarul de consum energetic în clădire, cel puțin 30% urmează a fi asigurat din surse regenerabile de energie. De asemenea, se va urmări ca aceste clădiri să respecte solicitarea privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20% mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero (NZEB).

În ceea ce privește dotarea și operaționalizarea Campusului Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual se va achiziționa mobilier pentru: exterior, bibliotecă, sală de lectură, săli de clasă, baza sportivă, spații administrative (cancelarie, cabinet medical, grupuri sanitare, cabinet consiliere orientare profesională etc.), spații cazare, cantină, ateliere practică, inclusiv pentru laboratorul inteligent şi pentru alte spații aferente activităților recreative.

De asemenea, se vor achiziționa dotări specifice pentru: cantină și atelierul de turism și alimentație publică, dotări specifice pentru baza sportivă, utilaje şi echipamente tehnologice pentru atelierele de practică, echipamente digitale pentru atelierele de practică și laboratorul inteligent, echipamente IT săli de clasă, bibliotecă și sala de lectură.

Toate acestea reprezintă un sprijin real pentru elevii și studenții înscriși la rutele de învățământ dual, în special pentru cei proveniți din categorii dezavantajate, care vor beneficia de servicii de cazare și masă, burse, consiliere și orientare profesională, accesul neîngrădit la beneficiile oferite

de campus, evitând-se orice discriminare bazată pe sex, origine etnică sau rasială, religie sau credință, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală, atât în perioada de implementare a proiectului, cât și după finalizarea acestuia.

Achiziția de echipamente va include și serviciile aferente precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă și mentenanța pe perioada proiectului. Echipamentele achiziționate în cadrul proiectului vor fi utilizate exclusiv pentru activitățile cu elevii/studenții.

Atelierele de practică nou construite în campus, precum și laboratorul inteligent vor fi echipate, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului unităților de învățământ preuniversitar și al Universității din Craiova, partenere în Consorţiul Regional Integrat pentru Invăţământ Dual Craiova.

În acest sens, în scop didactic, vor fi digitalizate atelierele de practică specifice fiecarui domeniu și un laborator inteligent (partea de trunchi comun pentru toate filierele liceelor tenologice şi tehnice partenere). Se vor achiziționa noi instrumente și echipamente pentru dotarea acestora în vederea extinderii ariei de activitate sau dezvoltării de noi calificări sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice.

De asemenea, după operaționalizarea Campusului vor fi asigurate condițiile materiale, echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor, astfel cum este organizată în răspunderea unității de învățământ, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ.

Pentru constituirea Consorțiului, având în vedere prioritățile identificate la nivelul regiunii Oltenia, au fost selectate o serie de domenii prioritare de acţiune, care se regăsesc în structura atelierelor de practică prevăzute în componența campusului și răspund nevoii de modernizare a infrastructurii în domeniul educației și formării profesionale și contribuie la îmbunătățirea nivelului de calificare.

Astfel, în cadrul acestui campus se vor amenaja și dota următoarele ateliere:

- Mecatronică
- Mecanică şi electromecanică
- Electrotehnică
- Automotive
- Aeronautică
- Turism și alimentație publică

În ceea ce priveste calitatea învățământului dual din Campus aceasta se va asigura prin:

- susținerea activităților educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual;
- activități de formare a resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la agentul economic;
- asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la agentul economic;
- angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;

- angajarea cheltuielilor, dupa caz, pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi, în funcție de domeniul de activitate;
- asigurarea burselor pentru elevi și studenți;
- acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
- asigurarea condițiilor necesare, precum dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități și altele necesare pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
- asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
- contribuții pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unități și instituții de învățământ de stat acreditate.

Prin proiectul **" Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual "** se vor realiza următorii indicatori de rezultat:

Denumirea indicatorului de rezultat	**Valorile propuse minime**
Calificări noi sau calificări revizuite/Consorțiu	2
Numărul elevilor înscriși în ruta dual completă/Consorțiu, respectiv la data finalizării proiectului	200, din care
Numărul elevilor înscriși în ruta dual completă organizată în cadrul Consorțiului, proveniți din categoriile defavorizate, romă etc.	50
Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului din care Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici, sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, proveniți din categorii defavorizate	100, din care 30
Programe de studii universitare dezvoltate în rută dual	1
Coordonatori de practică formați pentru a derula activități în ruta dual	5
Tutori de practică, angajați ai operatorilor economici sau ai altor entități partenere, formați pentru a derula activități în ruta dual	5
Personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format	20
Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar) - clădiri eficiente energetic	1
Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate constând în dotarea cu hardware și software	1

ANEXA NR. 2 LA

ACORD DE PARTENERIAT
pentru implementarea proiectului ***„Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual”***

Art. 1. Părțile:

(1) *JUDEŢUL DOLJ* cu sediul în *Judeţul Dolj*, Craiova, str. Calea Unirii nr 19, cod poştal *200585,* tel: *0251/408200,* fax: *0251/408244,* e-mail: *office@cjdolj.ro* cod fiscal *4417150,* cont bancar IBAN: *RO02TREZ24A510103710101X,* deschis la Trezoreria *Craiova,* reprezentată prin *domnul Vasile Dorin - Cosmin*, în calitate de *Preşedinte, şi* denumit în continuare **Lider de consorţiu, Partener** 1,

(2) *MUNICIPIUL CRAIOVA cu sediul în Judeţul Dolj, Str. Târgului, nr. 26 Craiova, cod poştal 200585, tel: 0251416235, fax: Fax:025141156, e-mail: relatiicupublicul@primariacraiova.ro, cod fiscal 4417214, cont bancar IBAN: RO09TREZ24A510103200130X, deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin Lia-Olguţa Vasilescu, în calitate de Primar, şi denumit în continuare, Partener 2*

(3) *UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA cu sediul în Judeţul Dolj, Craiova, Str. Alexandru Ioan Cuza, nr. 13, cod poştal 200585, tel: 0251414358, fax: [număr de fax], e-mail: rectorat@central.ucv.ro, cod fiscal 4553380 , cont bancar IBAN: RO59TREZ29120F335000XXXX, deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin Spînu Cezar-Ionuţ, în calitate de Rector, şi denumit în continuare, Partener 3*

(4) *COLEGIUL ECONOMIC”GHEORGHE CHIȚU” CRAIOVA cu sediul în Judeţul Dolj,Craiova, str.Brestei, nr.10, cod poştal 200420, tel: 0351804904, fax: 0251414191, e-mail: cnegchitu@yahoo.com, cod fiscal 5046947, cont bancar IBAN: RO35TREZ2915006XXX000204, deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin domnul Iftimov Dumitru, în calitate de director, şi denumit în continuare Partener 4,*

(5) *COLEGIUL ,,ȘTEFAN ODOBLEJA” CRAIOVA cu sediul în Judeţul Dolj, Craiova, Str. Henri Coandă nr. 75C, cod poştal 200568, tel: 0351405657, fax: 0351405657, e-mail: stefanodobleja_craiova@yahoo.com, cod fiscal 4711553, cont bancar IBAN: RO84TREZ29121E330500XXXX, deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamna prof. Giurcă Ramona Aurelia, în calitate de director, şi denumit în continuare Partener 5,*

(6) *LICEUL „TRAIAN VUIA” CRAIOVA cu sediul în Judeţul Dolj , Craiova, str. Rovinari nr. 1A, cod poştal 200533, tel: 0351407201 fax: 0351407201, e-mail: vuiacv2004@yahoo.com, cod fiscal 5077692 cont bancar IBAN: RO85TREZ24A650402200130, deschis la Trezoreria Craiova reprezentată prin*

doamna Oprea Carmen, în calitate de Director, şi denumit în continuare Partener 6,

(7) *LICEUL „MATEI BASARAB" CRAIOVA cu sediul în Judeţul Dolj, CRAIOVA, Strada Vasile Alecsandri nr 113, cod poştal 200463, tel: 0351428020, fax: 0351428020 e-mail: mateibasarabcraiova@gmail.com, cod fiscal 4417079 cont bancar IBAN: RO85TREZ24A650402200l3X deschis la Trezoreria Municipiului Craiova reprezentată prin doamna BLAGU MATILDA în calitate de Director şi denumit în continuare Partener 7,*

(8) *LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA cu sediul în Judeţul Dolj CRAIOVA, Bld. Decebal, nr.105, cod poştal 200440, tel: 0351/170.323, fax: 0351/170.323, e-mail: troantaniko@yahoo.com si demetrescucv2004@yahoo.com, cod fiscal 5077684, cont bancar IBAN: RO94TREZ2915006XXX000209, deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin dna. prof. Troanta Nicoleta, în calitate de Director, şi denumit în continuare Partener 8,*

(9) *LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA cu sediul în Judeţul Dolj, Craiova, str. Nicolae Romanescu nr. 99, Craiova, cod poştal, tel: 0733073640/0251427646, fax: 0251428643, e-mail: autocv2004@yahoo.com, cod fiscal 4941528, cont bancar IBAN: RO85TREZ24A650402200130, deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin Barbu Gheorghe, în calitate de director, şi denumit în continuare Partener 9,*

(10) *LICEUL ENERGETIC cu sediul în Judeţul Dolj, CRAIOVA, cod poştal 200170, tel: 0251/595059, fax: 0251/595908, e-mail: gsi.energetic@yahoo.com, cod fiscal 4332150, cont bancar IBAN: RO84TREZ24E650402200130X, deschis la Trezoreria Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamna Gabriela ACHIM, în calitate de Director, şi denumit în continuare Partener 10,*

(11) *LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA cu sediul în Judeţul Dolj, Craiova, Str. Brestei, nr. 144, cod poştal 200207, tel: 0251422937, fax: [0351416074], e-mail: ctia_craiova@yahoo.com, cod fiscal 4829908, cont bancar IBAN: RO52TREZ23A650403590100X, deschis la Trezoreria CRAIOVA, reprezentată prin Romee C. Natalia-Daniela, în calitate de Director Adjunct, şi denumit în continuare Partener 11,*

(12) *LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL BEETHOVEN CRAIOVA cu sediul în Judeţul Dolj, Craiova, str. Beethoven, nr.2, cod poştal 200218, tel.0251/411451, fax 0251/414884, e-mail csbeethoven@yahoo.com, cod fiscal 4941412, cont bancar RO95TREZ2915006XXX000191 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamna Stanciu Lucia Daniela în calitate de director, şi denumit în continuare Partener 12,*

(13) *SC RECON S.A. cu sediul în Judeţul Dolj, Cârcea str. Calea Bucureşti, nr.56, cod poştal 206207, tel.0251/406600, fax -, e-mail office@reconcraiova.ro, cod fiscal 5650870, cont bancar RO74TREZ2915069XXX002560 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamnul Petcu Marian în calitate de reprezentant legal, şi denumit în continuare Partener 13,*

(14) *SC RESTAURANT BACOLUX SRL cu sediul în Judeţul Dolj, Craiova str. Calea Severinului, nr.91, cod*

poştal 200769, tel.0724/500882, fax -, e-mail hr@bacoluxhotels.ro, cod fiscal 6440531, cont bancar RO32BACX0000003010021000 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamnul Băzăvan Marian în calitate de reprezentant legal, şi denumit în continuare Partener 14,

(15) *SC CASA NOASTRĂ SRL cu sediul în Judeţul Dolj, Pieleşti, str. Calea Bucureşti, nr.113, cod poştal 207450, tel.0251/429532, fax -, e-mail office@casanoastra.ro, cod fiscal 6440531, cont bancar RO38TREZ2915070XXX022558 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamna Dinu Manuela Adelina în calitate de reprezentant legal, şi denumit în continuare Partener 15,*

(16) *SC OGIMEX SRL cu sediul în Judeţul Dolj, Pieleşti, bld Decebal, nr. 81. Calea Bucureşti, nr.113, cod poştal 200621, tel.0351/405665, fax -, e-mail scogimex@yahoo.com, cod fiscal 6489349, cont bancar RO12TREZ2915069XXX002803 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamnul Ochetan Gheorghe în calitate de reprezentant legal, şi denumit în continuare Partener 16,*

(17) *SC AVIOANE CRAIOVA S.A cu sediul în Judeţul Dolj, Ghercești, Str. Aviatorilor, nr. 10, cod poştal 207280, tel.0251/402000, fax 0251/435153 -, e-mail office@acv.ro, cod fiscal 2326144, cont bancar RO16TREZ2913069XXX004768 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamnul Munteanu Victor în calitate de reprezentant legal, şi denumit în continuare Partener 17,*

(18) *CAMERA DE COMERŢ ŞI INDUSTRIE A JUDEŢULUI DOLJ cu sediul în Judeţul Dolj, , Craiova, Str. Simion Barniţiu, nr. 4, cod poştal _____, tel.0251/418876, fax 0251/412652 -, e-mail office@ccidj.ro, cod fiscal 4552423, cont bancar RO94EGNA 1010 0000 0082 0865 deschis la VISTABANK, reprezentată prin doamnul Vlăduţ Gabriel- Cătălin în calitate de reprezentant legal, şi denumit în continuare Partener 18*

(19) *INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEŢEAN DOLJ cu sediul în Judeţul Dolj, Craiova, Str. Ion Maiorescu nr. 6, cod poştal 200760, tel. 0251 - 420.961, fax 0351 - 407.397-, e-mail isjdolj@isjdolj.ro, cod fiscal 5046912, cont bancar RO08TREZ2915005XXX000158 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin domnul Daniel Alexandru -Ion în calitate de reprezentant legal, şi denumit în continuare Partener 19*

(20) *INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE-DEZVOLTARE ” ELIE CARAFOLI”-INCAS cu sediul în Bucureşti ,Sector 6, Bld. Iuliu Maniu nr. 220, cod poştal 061126 , tel. 021/4340083, fax 021/4340082- , e-mail incas@incas.ro, cod fiscal 434670, cont bancar RO 34TREZ7005069XX002851deschis la Trezoreria Mun. Bucureşti, reprezentată prin domnul Cătălin Nae în calitate de reprezentant legal, şi denumit în continuare Partener 20*

(21) *S.C. FORD OTOSAN ROMÂNIA S.R.L cu sediul în Craiova ,Judeţul Dolj, Str. Henry Ford nr. 6, cod poştal 061126 , tel. 0372 516255, fax _____-, e-mail fordcv@ford.com, cod fiscal 6488696, cont bancar RO 63 CITI0000000725002084 deschis la CITIBANK, reprezentată prin doamna Josephine Mary Payne în calitate de reprezentant legal, şi denumit în continuare Partener 21*

(22) CAMERA DE COMERŢ, INDUSTRIE ŞI AGRICULTURĂ MEHEDINŢI cu sediul *în*

Drobeta- Turnu Severin,Județul Dolj, Str. Smârdan nr. 29, cod poștal 220138*, tel.0252/318736, fax _____-, e-mail* secretariat@cciamh.ro*, cod fiscal 1613330 , cont bancar RO63BTRLRONCRT0029904302 deschis la Banca Transilvania* reprezentată prin domnul Tudorescu Nicolae *în calitate de reprezentant legal,* şi denumit în continuare **Partener 22**

(23) DISTRIBUŢIE ENERGIE OLTENIA S.A cu sediul *în Craiova ,Județul Dolj, Str. Cal. Severinului nr. 97, Et. P,2,3 şi 4,* cod poștal _____*, tel. 0251/408006 fax _____-, e-mail PR.media@distributieoltenia.ro, cod fiscal 14491102, cont bancar RO03BRDE170SV26689741700_deschis la BRD , prin puncte de lucru în judeţele Dolj, Gorj, Mehedinţi, Olt şi Vâlcea* reprezentată prin domnul Butoarcă Ion Eugen *în calitate de reprezentant legal,* şi denumit în continuare **Partener 23**

numite în mod colectiv ”**Părți**”, ”**Parteneri**”, „**Parteneriat**”:

Art. 2. Obiectul

(1) Obiectul acestui Parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile Părților, contribuția financiară proprie a fiecărei Părți la bugetul Proiectului precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente Proiectului **„Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual ”.**

(2) Prezentul Acord de parteneriat este parte integrantă a Cererii de finanțare/Contractului de finanțare și se aplică, inclusiv, Schemei de ajutor de minimis.

Art. 3. Principiile de bună practică ale Parteneriatului

(1) Toți Partenerii trebuie să contribuie la realizarea Proiectului și să își asume rolul lor în cadrul Proiectului, așa cum acesta este definit în cadrul prezentului Acord de parteneriat.

(2) Părțile trebuie să se consulte în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind evoluția Proiectului.

(3) Toți Partenerii trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte.

(4) Partenerii sunt obligați să respecte regulile privitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților, iar, în cazul apariției unui asemenea conflict, să dispună luarea măsurilor ce conduc la evitarea, respectiv stingerea lui.

Art. 4 Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

(1) Rolurile și responsabilitățile sunt descrise în tabelul de mai jos și corespund prevederilor din Cererea de finanțare – care este documentul principal în stabilirea principalelor activități asumate de fiecare Partener:

Organizația	**Roluri și responsabilități**
Se vor descrie activitățile și sub activitățile pe care fiecare Partener trebuie să le implementeze, în strânsă corelare cu informațiile furnizate în formularul cererii de finanțare	

***UAT- Judeţul Dolj*, Partener 1, Lider de proiect** îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat şi este responsabil pentru realizarea activităţilor proiectului.

I. Activități realizate înainte de depunerea cererii de finanțare

I.1 Activitatea de pregătire a proiectului

- Constituirea Consorţiului Regional Integrat pentru Invăţământ Dual Craiova conform prevederilor Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6216/2022, cu modificările şi completările ulterioare.

- Pregătirea și completarea cererii de finanțare

- Pregătirea și completarea documentelor solicitate prin Ghid, anexe la cererea de finanțare

II. Activități ce se vor realiza după depunerea cererii de finanțare

II.1. Asigurarea managementului proiectului

II.1.1. Constituirea echipei de implementare

II.1.2. Derularea activităţilor specifice managementului de proiect aşa cum sunt prevăzute în prezenta cerere de finanţare

II.1.3. Asigurarea coordonării acțiunilor membrilor Consorțiului în procesul de educație și formare profesională a elevilor/studenților care își desfășoară activitatea în cadrul entităților partenere. În cadrul Consorțiului deciziile sunt asigurate printr-o structură din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor membrilor.

II.2. Construirea și dotarea campusului profesional integrat pentru învățământ dual

II.2.1. Proiectare și asistență tehnică, inclusiv supervizarea execuției lucrărilor (3B)

- Contractarea serviciilor de proiectare și asistență tehnică din partea proiectantului;
- Contractarea serviciilor de supervizare a execuției lucrărilor;
- Derularea serviciilor de proiectare și asistență tehnică din partea proiectantului;
- Derularea serviciilor de supervizare a execuției lucrărilor.

II.2.2. Construirea de clădiri noi eficiente energetic, inclusiv asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții nou realizat (3B)

- Contractarea execuției lucrărilor;
- Derularea contractului de lucrări;
- Recepția lucrărilor.

II.2.3. Dotarea obiectivului de investiții nou realizat (mobilier, electrocasnice, echipamente specifice pentru baza sportivă, utilaje ateliere de practică, echipamente IT, etc.) (3B)

- Contractare furnizare mobilier pentru exterior, bibliotecă și sală de lectură, săli de clasă, baza sportivă, spații administrative (cancelarie, cabinet medical, grupuri sanitare, cabinet consiliere orientare profesională etc.), spații cazare, cantină, ateliere practică, inclusiv laboratorul inteligent, alte spații pentru activități recreative etc.;
- Contractare furnizare dotări specifice pentru cantină și atelierul de turism și alimentație publică;
- Contractare furnizare dotări specifice pentru baza sportivă;

- Contractare furnizare dotări specifice pentru cabinetul medical;
- Contractare furnizare utilaje şi echipamente tehnologice pentru atelierele de practică;
- Contractare furnizare echipamente IT (săli de clasă, bibliotecă, sala de lectură etc.);
- Contractare furnizare echipamente specifice pentru laboratorul inteligent;
- Derulare contract furnizare mobilier pentru exterior, bibliotecă și sală de lectură, săli de clasă, baza sportivă, spații administrative (cancelarie, cabinet medical, grupuri sanitare, cabinet consiliere orientare profesională etc.), spații cazare, cantină, ateliere practică, inclusiv laboratorul inteligent, alte spații pentru activități recreative etc.;
- Derulare contract furnizare dotări specifice pentru cantină și atelierul de turism și alimentație publică;
- Derulare contract furnizare dotări specifice pentru baza sportivă;
- Derulare contract furnizare dotări specifice pentru cabinetul medical;
- Derulare contract furnizare utilaje şi echipamente tehnologice pentru atelierele de practică;
- Derulare contract furnizare echipamente IT (săli de clasă, bibliotecă, sală de lectură etc.);
- Derulare contract furnizare echipamente specifice pentru laboratorul inteligent.

II.3. Dezvoltarea învățământului dual, pentru susținerea procesului educațional din cadrul campusului (3A)

II.3.1. Asigurarea burselor pentru elevi/studenți

- Selectarea beneficiarilor
- Plata burselor către beneficiari

Bursele vor avea obligatoriu valoarea de 400 lei pe lună/elev și vor fi oferite obligatoriu și direct elevilor pe toată durata școlarizării, din bugetul proiectului, de către UAT- Județul Dolj

Bursele pentru studenți vor fi in cuantum de 700 lei/luna/student și vor fi oferite obligatoriu și direct studenților pe toată durata școlarizării în cadrul Universității din Craiova, din bugetul proiectului, de către UAT- Județul Dolj.

II.3.2. Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi/studenți

- Contractarea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi / studenți
- Derularea contractului de consiliere și orientare profesională pentru elevi /studenți

II.3.3. Instruirea personalului didactic din cadrul entităților partenere, a coordonatorilor de practică și a tutorilor în domeniile prioritare de interes pentru Consorțiu

- Contractare servicii de instruire în domeniile prioritare de interes pentru Consorțiu
- Derularea contractului de servicii de instruire în domeniile prioritare de interes pentru Consorțiu

II.3.8. Asigurarea echipamentelor de lucru şi de protecţie pentru elevi şi studenţi, a materiilor prime, materialelor consumabile, necesare pentru practica elevilor, astfel cum este organizată în răspunderea unităților de învățământ

II.3.9. Asigurarea cheltuielilor cu utilitățile (energie electrică etc.) necesare pentru funcționarea campusului

II.4. Digitalizare ateliere de practică; (3C)

II.4.1. Digitalizare ateliere de practică pe domeniile de interes

- Contractare dotare cu echipamente si sisteme digitale ateliere practică, inclusiv laboratorul inteligent
- Derularea contractului de furnizare echipamente si sisteme digitale ateliere practică, inclusiv laboratorul inteligent

II.5. Informare și publicitate. (3A)

II.5.1. Informare și publicitate pe durata de implementare a proiectului

- Contractare servicii de informare și publicitate
- Derularea contractului de informare și publicitate
- Contractare realizare pagina web a Campusului
- Derularea contractului de servicii pentru realizarea paginii web a Campusului

***MUNICIPIUL CRAIOVA*, Partener 2** îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat şi cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului.

***UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA*, Partener 3,** îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului şi este responsabil pentru următorii indicatori de rezultat prevăzuţi în formularul cererii de finantare:

- Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului- minim100*

  * reprezintă numărul de studenți înmatriculați pe întreaga durata a proiectului, indiferent de anul de studii si necondiționat de finalizarea studiilor preuniversitare in sistem dual. Minim 30 dintre aceștia vor fi studenți, provenind din categorii defavorizate,
  în
  }matriculați la programe de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici, sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului

- Programe de studii universitare dezvoltate în rută dual: minim 1

Acest indicator se va considera îndeplinit dacă s-a obținut autorizarea/acreditarea ARACIS

COLEGIUL ECONOMIC"GHEORGHE CHIȚU" CRAIOVA, Partener 4 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului

***COLEGIUL „ȘTEFAN ODOBLEJA"* CRAIOVA, Partener 5** îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului

***LICEUL „TRAIAN VUIA" CRAIOVA,* Partener 6** îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
***LICEUL „MATEI BASARAB" CRAIOVA,* Partener 7** îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA, Partener 8 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA, Partener 9 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
LICEUL ENERGETIC, Partener 10 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA, Partener 11 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL BEETHOVEN CRAIOVA, Partener 12 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
SC RECON S.A, Partener 13 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
SC RESTAURANT BACOLUX SRL, Partener 14 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
SC CASA NOASTRĂ SRL, Partener 15 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului si este responsabil pentru urmatoarele activitati prevazute in formularul cererii de finantare: II. 3.4. Asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis) - Contractare furnizare echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici, - Derularea contractului furnizare echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și studenț,i pe perioadele de formare derulate la agenții economici. II.3.5. Asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis) - Contractare servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici - Derularea contractului de servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici II.3.6. Asigurarea cheltuielilor necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis) - Contractare servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți - Derularea contractului de servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți

II 3.7. Asigurarea cheltuielilor de exploatare suportate direct, inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului (conform schemei de minimis) - Contractarea bunurilor necesare pentru asigurarea activității de exploatare directe inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului - Derularea contractelor de achiziție bunuri necesare pentru asigurarea activității de exploatare directe inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului II.4.2. Digitalizare operatori economici (schema de minimis) - Contractare dotare cu echipamente digitale pentru operatorii economici - Derularea contractului de dotare cu echipamente digitale pentru operatorii economici
SC OGIMEX SRL, Partener 16 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului si este responsabil pentru urmatoarele activitati prevazute in formularul cererii de finantare: II. 3.4. Asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis) - Contractare furnizare echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici, - Derularea contractului furnizare echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și studenț,i pe perioadele de formare derulate la agenții economici. II.3.5. Asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis) - Contractare servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici - Derularea contractului de servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici II.3.6. Asigurarea cheltuielilor necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis) - Contractare servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți - Derularea contractului de servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți II 3.7. Asigurarea cheltuielilor de exploatare suportate direct, inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului (conform schemei de minimis)

- Contractarea bunurilor necesare pentru asigurarea activității de exploatare directe inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului - Derularea contractelor de achiziție bunuri necesare pentru asigurarea activității de exploatare directe inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului II.4.2. Digitalizare operatori economici (schema de minimis) - Contractare dotare cu echipamente digitale pentru operatorii economici - Derularea contractului de dotare cu echipamente digitale pentru operatorii economici
SC AVIOANE CRAIOVA SA, Partener 17 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
CAMERA DE COMERŢ ŞI INDUSTRIE A JUDEŢULUI DOLJ, Partener 18 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN DOLJ, Partener 19 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE-DEZVOLTARE ” ELIE CARAFOLI”-INCAS, Partener 20 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
S.C. FORD OTOSAN ROMÂNIA S.R.L, Partener 21 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
CAMERA DE COMERŢ, INDUSTRIE ŞI AGRICULTURĂ MEHEDINŢI , Partener 22 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului
DISTRIBUŢIE ENERGIE OLTENIA S.A., Partener 23 îşi asumă toate obligaţiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităţilor proiectului si este responsabil pentru urmatoarele activitati prevazute in formularul cererii de finantare: II. 3.4. Asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis) - Contractare furnizare echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici, - Derularea contractului furnizare echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și student,i pe perioadele de formare derulate la agenții economici. II.3.5. Asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis) - Contractare servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici - Derularea contractului de servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici II.3.6. Asigurarea cheltuielilor necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis)

- Contractare servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți - Derularea contractului de servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți II 3.7. Asigurarea cheltuielilor de exploatare suportate direct, inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului (conform schemei de minimis) - Contractarea bunurilor necesare pentru asigurarea activității de exploatare directe inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului - Derularea contractelor de achiziție bunuri necesare pentru asigurarea activității de exploatare directe inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului II.4.2. Digitalizare operatori economici (schema de minimis) - Contractare dotare cu echipamente digitale pentru operatorii economici - Derularea contractului de dotare cu echipamente digitale pentru operatorii economici

(2) Responsabilități și angajamente financiare între Parteneri.
Partenerii vor asigura contribuția la cheltuielile totale ale proiectului așa cum este precizat în Cererea de finanțare și în prezentul Acord.

Organizația	**Contribuția (unde este cazul) corelată cu activitățile și sub activitățile menționate la alin. (1)**
Lider de parteneriat (Partener 1)	Valoarea contribuției (în lei) Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%)
Partener 2	----------
Partener 3	----------
Partener n[1]	----------

Responsabilitățile privind derularea fluxurilor financiare sunt conforme cu prevederile PNRR și a legislației naționale.

(3) Transferul fondurilor de către Ministerul Educației se poate efectua în contul Liderului de parteneriat sau al Partenerilor astfel:

Organizația	**Cod IBAN**
JUDEŢUL DOLJ cont bancar IBAN: RO02TREZ24A510103710101X, deschis la Trezoreria Craiova, ,	
MUNICIPIUL CRAIOVA cont bancar IBAN: RO09TREZ24A510103200130X, deschis la Trezoreria Craiova,	
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA cont bancar IBAN: RO59TREZ29120F335000XXXX, deschis la Trezoreria Craiova,	

[1]Idem 6

COLEGIUL ECONOMIC”GHEORGHE CHIȚU” CRAIOVA cont bancar IBAN: RO35TREZ2915006XXX000204, deschis la Trezoreria Craiova
COLEGIUL „ȘTEFAN ODOBLEJA” CRAIOVA cont bancar IBAN: RO84TREZ29121E330500XXXX, deschis la Trezoreria Craiova
LICEUL „TRAIAN VUIA” CRAIOVA cont bancar IBAN: RO85TREZ24A650402200130, deschis la Trezoreria Craiova
LICEUL „MATEI BASARAB” CRAIOVA cont bancar IBAN: RO85TREZ24A65040220013X deschis la Trezoreria Municipiului Craiova
LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA cont bancar IBAN: RO94TREZ2915006XXX000209,
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA cont bancar IBAN: RO85TREZ24A650402200130, deschis la Trezoreria Craiova,
LICEUL ENERGETIC, cont bancar IBAN: RO84TREZ24E650402200130X, deschis la Trezoreria Trezoreria Craiova,
LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA cont bancar IBAN: RO52TREZ23A650403590100X, deschis la Trezoreria CRAIOVA,
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL BEETHOVEN CRAIOVA cont bancar RO95TREZ2915006XXX000191 deschis la Trezoreria Craiova
SC RECON S.A., cont bancar RO74TREZ2915069XXX002560 deschis la Trezoreria Craiova,
SC RESTAURANT BACOLUX SRL RO32BACX0000003010021000 deschis la Unicredit Craiova,
SC CASA NOASTRĂ SRL, cont bancar RO38TREZ2915070XXX022558 deschis la Trezoreria Craiova,
SC OGIMEX SRL cont bancar RO12TREZ2915069XXX002803 deschis la Trezoreria Craiova,
SC AVIOANE CRAIOVA S.A cont bancar RO16TREZ2913069XXX004768 deschis la Trezoreria Craiova,
CAMERA DE COMERŢ ŞI INDUSTRIE A JUDEŢULUI DOLJ cont bancar RO94EGNA 1010 0000 0082 0865 deschis la VISTABANK,
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEŢEAN DOLJ cont bancar RO08TREZ2915005XXX000158 deschis la Trezoreria Craiova,
INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE-DEZVOLTARE ” ELIE CARAFOLI”-INCAS cont bancar RO 34TREZ7005069XX002851deschis la Trezoreria Mun. Bucureşti,
S.C. FORD OTOSAN ROMÂNIA S.R.L cu sediul în Craiova ,Județul Dolj, cont bancar RO 63 CITI0000000725002084 deschis la CITIBANK,
CAMERA DE COMERŢ, INDUSTRIE ŞI AGRICULTURĂ MEHEDINŢI fiscal 1613330 , cont bancar RO63BTRLRONCRT0029904302 deschis la Banca Transilvania ,
DISTRIBUŢIE ENERGIE OLTENIA S.A, cont bancar RO03BRDE170SV26689741700_deschis la BRD ,

(4)Partenerii Acordului de parteneriat de la 4-12 si partenerul 19 îşi asumă toate obligaţiile ce le revin din contractual de parteneriat şi sunt responsabili pentru realizarea următorilor indicatori de rezultat :

Denumirea indicatorului de rezultat	Valorile propuse minime
Calificări noi sau calificări revizuite/Consorțiu	2
Numărul elevilor înscriși în ruta dual㠄 completă/Consorțiu, respectiv la data finalizării proiectului	200, din care

Numărul elevilor înscriși în ruta dual completă organizată în cadrul Consorțiului, proveniți din categoriile defavorizate, roma etc.	50

Art. 5 Perioada de valabilitate a Acordului

(1) Perioada de valabilitate a Acordului începe la data semnării prezentului Acord și încetează la data la care Contractul de finanțare aferent Proiectului își încetează valabilitatea.

(2) Prelungirea perioadei de valabilitate a Contractului de finanțare conduce automat la extinderea Perioadei de valabilitate a prezentului Acord.

Art. 6. Drepturile și obligațiile Liderului de parteneriat (Partenerului 1)

6.1. Drepturile Liderului de parteneriat

(1) Liderul de parteneriat are dreptul să solicite celorlalți Parteneri furnizarea oricăror informații și documente legate de Proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres, a cererilor de transfer, sau a verificării respectării normelor în vigoare privind atribuirea contractelor de achiziție publică.

6.2. Obligațiile Liderului de parteneriat

(1) Liderul de parteneriat (UAT – Județul Dolj) va semna Cererea de finanțare și Contractul de finanțare.

(2) Liderul de parteneriat (UAT – Județul Dolj) va consulta Partenerii cu regularitate, îi va informa despre progresul în implementarea Proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres și financiare.

(3) Propunerile pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), trebuie să fie convenite cu Partenerii înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.

(4) Liderul de parteneriat va monitoriza desfășurarea corectă a procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică, de către ceilalți Parteneri, conform normelor în vigoare

(5) Liderul parteneriatului este responsabil cu transmiterea cererilor de transfer către autoritatea de management conform prevederilor Contractului de finanțare, conform procedurii.

(6) Liderul de parteneriat va asigura transferul de fonduri obținute din procesul de transfer pentru cheltuielile angajate de către ceilalți Parteneri, care au fost certificate ca eligibile.

(7) În cazul în care unul dintre Partenerii 2-23, nu duc la îndeplinire una sau mai multe din obligațiile care le revin (e.g. implementarea unor activități, asigurarea contribuției la cofinanțarea proiectului, respectarea normelor în vigoare privind procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică), Liderul de parteneriat va prelua în totalitate responsabilitatea de a îndeplini aceste obligații.23

(8) În cazul unui prejudiciu, Liderul de parteneriat răspunde solidar cu partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul.

(9) Liderului de parteneriat este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele său de către Ministerul Educației.

(10) Liderul de parteneriat, beneficiar al unui proiect în conformitate cu prevederile art. 27 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021, este responsabil cu asigurarea implementării proiectului și a respectării tuturor prevederilor contractului/deciziei/ordinului de finanțare încheiat(e) cu coordonatorul de reforme și/sau investiții, precum și cu respectarea prevederilor Normelor metodologice din 14 februarie 2022 de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență aprobate prin HG nr. 209 din 14 februarie 2022.

Art. 7 Drepturile și obligațiile Partenerilor 2-23

7.1. Drepturile Partenerilor 2-23

(1) Cheltuielile angajate de Partenerii 2-23, sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către Liderul de parteneriat corespunzător rolurilor avute în proiect.

(2) Partenerii au dreptul, prin transfer de către Liderul de parteneriat, la fondurile obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către aceștia, care au fost certificate ca eligibile.

(3) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către Liderul de parteneriat, să fie informați despre progresul în implementarea Proiectului și să li se furnizeze, de către Liderul de parteneriat copii ale rapoartelor de progres și financiare.

(4) Partenerii au dreptul să fie consultați, de către Liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.

7.2. Obligațiile Partenerilor 2-23

(1) Partenerii sunt obligați să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentațiile de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, spre verificare.

(2) Partenerii sunt obligați să transmită copii conforme cu originalul după documentațiile complete de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, în scopul elaborării cererilor de transfer.

(3) Partenerii sunt obligați să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din instrumente structurale.

(4) Partenerii sunt obligați să furnizeze Liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.

(5) În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde solidar cu Liderul de parteneriat.

(6) Partenerii sunt responsabili pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către Autoritatea de management.

Art. 8 Achiziții publice

Achizițiile în cadrul proiectului vor fi făcute de către Liderul de parteneriat sau oricare alt partener, cu respectarea condițiilor din Contractul de finanțare și a instrucțiunilor emise de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației și/sau alte organisme abilitate.

Art. 9 Proprietatea

(1) Părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 5 ani după finalizare / dare în exploatare și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă.

(2) Înainte de sfârșitul proiectului, Părțile/Partenerii vor conveni asupra modului de acordare a dreptului de utilizare a echipamentelor, bunurilor etc. achiziționate prin proiect, precum și a titlurilor și drepturilor de proprietate intelectuală și industrială 5 privind rezultatele proiectului. Copii ale titlurilor de transfer vor fi atașate raportului final.

(3) Părțile au obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor, echipamentelor achiziționate din finanțarea nerambursabilă, la locația/locațiile de implementare a/ale proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate.

(4) Părțile au obligația să nu înstrăineze, închirieze, gajeze bunurile achiziționate ca urmare a obținerii finanțării prin PNRR pe o perioadă de 5 ani de la finalizarea proiectului, conform paragrafului (1).

Art. 10Confidențialitate

(1) Părţile semnatare ale prezentului Acord convin să păstreze în strictă confidențialitate informațiile primite în cadrul și pe parcursul implementării proiectului și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg să utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord de parteneriat.

Art. 11Legea aplicabilă

(1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul sa convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin act adițional, oricând interesele lor cer acest lucru sau când aceste circumstanțe au loc și nu au putut fi prevăzute în momentul în care sa încheiat prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 12Dispoziții finale

Toate posibilele dispute rezultate din prezentul Acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente.

Întocmit în 23 exemplare, în limba română, câte unul pentru fiecare parte si un original pentru Cererea de finanțare.

Semnături

JUDEŢUL DOLJ , Lider de consorţiu, Partener1 Vasile Dorin - Cosmin*,* Preşedinte Data şi locul :	
MUNICIPIUL CRAIOVA, Partener 2 *Lia-Olguţa Vasilescu, Primar* Data şi locul :	
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, Partener 3 *Spînu Cezar-Ionuţ, Rector* Data şi locul :	
COLEGIUL ECONOMIC”GHEORGHE CHIȚU” CRAIOVA, Partener 4 *Iftimov Dumitru, Director* Data şi locul :	
COLEGIUL ,,ȘTEFAN ODOBLEJA” CRAIOVA, Partener 5 Giurcă Ramona-Aurelia, director Data şi locul :	
LICEUL „TRAIAN VUIA” CRAIOVA, Partener 6 Oprea Carmen, Director Data şi locul :	
LICEUL „MATEI BASARAB” CRAIOVA, Partener 7 Blagu Matilda, Director Data şi locul :	
LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA, Partener 8	

Traonţă Nicoleta, Director Data şi locul :	
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA, Partener 9 Barbu Gheorghe, Director Data şi locul :	
LICEUL ENERGETIC, Partener 10 Gabriela Achim, Director Data şi locul :	
LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA, Partener 11 Romee C. Natalia-Daniela, Director adjunct Data şi locul :	
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL BEETHOVEN CRAIOVA, Partener 12 Stanciu Lucia-Daniela, director Data şi locul :	
SC RECON S.A, Partener 13 Petcu Marian, Director General Data şi locul :	
SC RESTAURANT BACOLUX SRL, Partener 14 Băzăvan Marian, Director general Data şi locul :	
SC CASA NOASTRĂ SRL, Partener 15 Dinu Manuela-Adelina, Director general Director General Data şi locul :	
SC OGIMEX SRL, Partener 16 Ochetan Gheorghe Director general Director General Data şi locul :	
SC AVIOANE CRAIOVA, Partener 17 Munteanu Victor, Director general Director General Data şi locul :	
CAMERA DE COMERŢ ŞI INDUSTRIE A JUDEŢULUI DOLJ, Partener 18 Vlăduţ Gabriel-Cătălin, Preşedinte Data şi locul :	
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN DOLJ, Partener 19 Daniel-Alexandru Ion, Inspector Şcolar General Data şi locul :	
INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE-DEZVOLTARE ” ELIE CARAFOLI”-INCAS, Partener 20 Nae Cătălin, Director General Data şi locul :	
S.C. FORD OTOSAN ROMÂNIA S.R.L, Partener 21 Josephine Mary-Payne, Director General Data şi locul :	
CAMERA DE COMERŢ, INDUSTRIE ŞI AGRICULTURĂ, MEHEDINŢI Partener 22 Tudorescu Nicolae, Preşedinte Data şi locul :	
DISTRIBUŢIE ENERGIE OLTENIA S.A., Partener 23 Butoarcă Ion Eugen, Director General Data şi locul :	

ANEXA Nr. 3 la

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
privind necesitatea și oportunitatea investiției
construirea unui campus în cadrul proiectului *„Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual”*

în vederea finanțării prin
PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ
Pilonul **VI** - **Politici pentru noua generație**
Componenta **15** - **Educație**
Reforma **4** - **Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior**
Investiția **6** - **Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate**
pentru construirea, dotarea și dezvoltarea unui campus pentru învățământul dual în Judeţul Dolj, localitatea Craiova, strada Calea Bucureşti 325A, pe terenul aflat în proprietatea U.A.T- Judeţul Dolj, domeniul public, având cartea funciară Nr. 220944, conform extrasului de carte funciară pentru informare nr. 43664/14.02.2023
în cadrul Proiectului ***„Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual”***
în cadrul apelului **Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual** lansat de **Ministerul Educației**

1.	**Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)** În regiunea Sud Vest Oltenia, educația și formarea profesională se dezvoltă în contextul larg al dezvoltării regionale și locale, ale căror direcții sunt date de documentele strategice pentru perioada actuală de programare. *Din analiza situației demografice actuale* se desprinde concluzia scăderii semnificative a populației totale, determinată, în principal, de manifestarea superioară a mortalității, comparativ cu natalitatea și generarea unui spor natural negativ. Procesul lent, dar constant, de îmbătrânire demografică este caracteristic tuturor județelor componente și se constituie într-un fenomen ce contribuie în mod direct la reducerea ponderii populației tinere, cu implicații negative directe pentru economie și societate. Astfel, la 1 iulie 2021, regiunea Sud-Vest Oltenia avea o populație de 2.115.230 locuitori, reprezentând 9,78% din populația totală a țării, cu o densitate de 74,2 locuitori/ km2, aflându-se pe locul 6 între regiunile țării. Cel mai populat județ (93,1 loc/km²), județul Dolj, este din perspectiva suprafeței și a populației stabile, cel mai mare din regiunea Sud-Vest Oltenia și unul dintre cele mai importante din România (locul VIII), cu o densitate a populației ce depășește media regională și națională. Analiza evoluției grupelor de vârstă 10-14 ani, 15-19 ani și 20-24 ani, în regiunea Sud-Vest Oltenia, relevante pentru educație, arată scăderea ponderii pe toate aceste segmente, scăderi care sunt reflectate în mod direct în planul de școlarizare propus/realizat, unde sau evidențiat scăderi importante, mai ales la învățământul profesional și tehnic. Se remarcă, de asemenea, preponderența populației rurale față de populația din mediul urban, pe toate grupele de vârstă școlară (10-14 ani, 15-19 ani și 20-24 ani), având drept consecință ruralizarea regiunii. În perspectiva anului 2060, pe fondul menținerii unor valori scăzute ale natalității și fertilității, precum și odată cu înaintarea în vârstă a generațiilor, diferite ca mărime, structura pe grupe mari de vârstă a populației va continua să se modifice, în sensul reducerii numărului tinerilor și al creșterii numărului de persoane adulte și vârstnice. Din punct de vedere etnic, regiunea Sud Vest Oltenia este relativ omogenă. Datele statistice indică existența unui procent de 91,6% de etnici români, 3,08% populație de etnie romă și 5,32% populație de alte etnii, din care, în număr mai mare sunt: sârbi, maghiari, cehi, germani, turci, italieni, macedoneni și greci. Procentele cele mai mari de etnici romi din totalul populației județelor, sunt în Dolj (4,51%) și în Mehedinți (4,11%). În ceea

	ce privește nivelul de educație, se remarcă faptul că cel mai mare procent de populație fără școală absolvită este cea de etnie romă, în toate județele regiunii Sud Vest Oltenia. De asemenea, *din punct de vedere social*, ponderea persoanelor amenințate de sărăcie sau de excluziune socială este ridicată, atât la nivel național, cât și la nivel regional, chiar dacă sunt semnalate scăderi ale procentelor în toate regiunile. Impactul sărăciei asupra educației este unul semnificativ, principala cauză a abandonului școlar fiind lipsa resurselor financiare. Asigurarea accesului la învățătură este primordială în ruperea cercului sărăciei și în promovarea unei incluziuni sociale reale. În consecință, se impun măsuri care să susțină educația și formarea în rândul categoriilor defavorizate, în sprijinul integrării acestora în societate. *Sub aspect economic*, există orașe care posedă o structură economică polifuncțională – în special, municipiile reședință de județ și orașe cu o structură economică precară – avem în vedere, cu deosebire, pe cele monoindustriale, acestea fiind și majoritare. Mediul economic puțin dezvoltat generează nu doar un nivel de trai scăzut, dar și o migrare a populației către localitățile cu capacități de absorbție a forței de muncă și către alte țări din Europa ori din lume. Analiza mediului economic regional relevă faptul că diminuarea disparităților interregionale în ceea ce privește sectoarele economice trebuie susținută și prin educație și formare de calitate, care să ofere absolvenților posibilitatea să acceadă pe piața muncii și în același timp să își dezvolte aptitudinile antreprenoriale. Ca răspuns la schimbările tehnologice şi organizaţionale induse de investiţiile străine şi cerinţele de competitivitate, trebuie avută în vedere dezvoltarea continuă a parteneriatelor între operatorii economici și școli pentru identificarea și promovarea calificărilor care presupun competenţe combinate.
2.	**Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică** Proiectul ***„Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual”*** a fost elaborat ținând cont de faptul că Mecanismul de redresare și reziliență are la bază obiectivul UE de a realiza o sustenabilitate și o coeziune competitivă contribuind la *remedierea situațiilor provocate de criză*, la *abordarea problemelor de mediu*, plasând economia către o *creștere durabilă* precum și la *realizarea tranziției digitale*, esențiale pentru consolidarea rezilienței sociale și economice a UE și a statelor membre, a potențialului lor de creștere durabilă și a creării de locuri de muncă. În acest sens, acest proiect are în vedere *necesitatea dezvoltării continue a parteneriatelor între operatorii economici și școli,* cu rezultat în cunoașterea reciprocă și reală a nevoilor ambelor părți, anticiparea nevoilor de calificare și adaptare a ofertei la nevoile pieței muncii, intensificarea acţiunilor de informare, orientare și consiliere a elevilor privind cariera, abordarea integrată a formării profesionale inițiale şi continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți, îmbunătățirea calității și relevanței programelor de educație și formare profesională pentru piața muncii, a nivelului de calificare a tinerilor. În același timp, idea acestui proiect *reflectă și susține tendințele de dezvoltare a sectoarelor economice la nivel local și regional*, dar și calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv, cu accent pe *creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii*. Adaptarea sistemului de educație și formare profesională în sprijinul unei mai bune corelări a ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor trebuie să se concretizeze prin anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii, *dezvoltarea și implementarea de programe de formare în sistem parteneriat cu mediul de afaceri* corelat cu consolidarea parteneriatelor cu agenții economici, cu autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților. *Este necesar ca aspectele cele mai importante privind educația și formarea profesională să fie abordate, atât din punct de vedere al resurselor umane implicate în proces, cât și din punct de vedere al infrastructurii de învățământ și de cercetare-dezvoltare.* Promovarea ofertei de formare a unităților de învățământ profesional și tehnic în rândul societății civile și dezvoltarea şi furnizarea de servicii de orientare în carieră pentru elevii de gimnaziu, va conduce la alegerea, de către tineri, a unui traseu profesional care să le ofere, la finalizarea lui, un loc de muncă în concordanță cu aspirațiile personale, corelate cu nevoile economice. Învăţământul dual, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educaţiei: economic şi social. Prin urmare, acesta nu se poate rezuma, în sens restrâns, la satisfacerea cerințelor imediate ale unui loc de muncă, ci trebuie să asigure pregătirea pentru dezvoltarea unei cariere de succes, care presupune integrare socio – profesională, inclusiv în plan antreprenorial, și/sau continuarea studiilor. În aceste condiții trebuie să se asigure

	absolvenților șansa ocupării unui loc de muncă, văzută ca o etapă în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care include și învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia. Concluziile desprinse din analiza contextului economic, social, demografic conduc la *necesitatea inițierii unor măsuri de optimizare a rețelei școlare, astfel încât să fie asigurat accesul la educație, în paralel cu optimizarea resurselor umane și materiale,* aspecte la care proiectul propus contribuie prin activitățile ce se vor desfășura, atât pe parcursul perioadei de implementare cât și, ulterior, în perioada de sustenabilitate. Educația şi statutul profesional sunt în strânsă legătură cu sărăcia relativă din punct de vedere al venitului, mai mult de o treime dintre persoanele care nu au reuşit să absolve decât cel mult nivelul de învăţământ gimnazial fiind expuse acestui risc. În ceea ce privește romii, aceștia prezintă un risc mult mai mare de sărăcie, indiferent de vârstă, educaţie sau mediul de rezidență. Ca urmare, din perspectiva incluziunii sociale, *acest proiect răspunde necesității de a asigura accesul neîngrădit la educație*, cu accent pe identificarea și includerea în grupul țintă a potențialilor beneficiari aparținând grupurilor vulnerabile, evitând orice discriminare bazată pe sex, origine etnică sau rasială, religie sau credință, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală. Prin constituirea *Consorţiului Regional Integrat pentru Învățământ Dual Craiova* și construirea, dotarea și dezvoltarea unui campus regional pentru învățământ dual (*Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual*), proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție finanțate din PNRR, respectiv: ⇒ O1. Asigurarea accesului egal la educație și formare profesională inițială de calitate, cu accent pe identificarea și incluziunea potențialilor beneficiari, în special a elevilor și studenților aparținând grupurilor vulnerabile/dezavantajate, prin dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici sau alți parteneri relevanți, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii; ⇒ O2. Realizarea a minimum 10 structuri parteneriale care vor fi baza Consorțiilor (fiecare fiind alcătuită cel puțin din următoarele tipuri de entități: UAT-uri, operatori economici, unități de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual de stat, instituțiile de învățământ superior de stat acreditate, alți parteneri relevanți pentru scopul educațional al centrului) pentru sprijinirea angajatorilor de a deține rolul activ în domeniul pregătirii profesionale a elevilor și studenților, precum și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, liceale și universitare, care să deservească învățământul dual preuniversitar și universitar.
3.	**Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local** Proiectul ”Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual” se corelează cu mai multe proiecte implementate la nivel local din care enumerăm: ➢ ***Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Craiova*** ***Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor LTTA Craiova*** (POCU), în perioada octombrie 2020 – decembrie 2022, având următoarele obiective: • Dezvoltarea până la finalul proiectului a competențelor profesionale pentru 182 de elevi ai Liceului Tehnologic Auto din Craiova -prin derularea stagiilor de practica a acestora la agenți economici preponderent din industria auto si componente, cu coduri CAEN aferente direcțiilor de politica industriala menționate în Strategia Națională pentru Competitivitate 2014-2020. • Plasarea pe piața muncii a minim 40 de absolvenți certificați care au participat la stagiile de practica la locul de munca organizate în cadrul proiectului. • Dezvoltarea competențelor antreprenoriale a 50 de elevi participanți la stagiile de practica la locul de munca în cadrul a 5 firme de exercițiu pâna la sfârsitul proiectului. ***Proiect ERASMUS+(2019-1-RO01-KA116-0622871),*** în perioada 01.09.2019-31.08.2021, având ca obiective: • Creșterea calității derulării stagiilor de pregătire practică prin organizarea de mobilități de formare de un înalt nivel calitativ pentru tinerii aflați în formare profesională inițială • Întărirea cooperării cu instituții din domeniul educației și agenți economici din Europa • Crearea de rețele europene de colaborare în domeniul VET ***Proiect ERASMUS+(2020-1-RO01-KA116-078511),*** în perioada 01.09.2020-31.12.2021, având ca obiective: • Creșterea calității derulării stagiilor de pregătire practică prin organizarea de mobilități de formare de un înalt nivel calitativ pentru tinerii aflați în formare profesională inițială

	• Intărirea cooperarii cu instituții din domeniul educației și agenți economici din Europa • Crearea de rețele europene de colaborare în domeniul VET ***Proiect ERASMUS +(2021-1-RO01-KA121-VET-000011688),*** în perioada 01.09.2021-30.11.2022, având ca obiective: • Creșterea calității stagiilor de pregătire practică prin organizarea de mobilități de formare de un înalt nivel calitativ pentru tinerii aflați în formare profesională inițială în cadrul instituției candidat • Creșterea inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ liceal și profesional ca urmare a dezvoltării competențelor profesionale, personale și lingvistice ale acestora prin participarea la stagii internaționale. • Dezvoltarea rețelelor profesionale cu instituții din domeniul educației și agenți economici din UE în vederea creșterii schimbului de bune practici, noi tehnologii și metode inovatoare în educație și formare profesională. ➢ ***Colegiului Economic"Gheorghe Chițu" Craiova*** ***Proiect ERASMUS PLUS "Practică europeană,un pas important în carieră"***, în perioada 01.08.2020-31.10.2022. Obiectivele generale ale proiectului au urmarit realizarea unei formari initiale calitative, conformă cu aşteptările angajatorilor români și străini din domeniul economic,turism și alimentatie.
4.	**Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local** Proiectul "Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual" se corelează cu mai multe proiecte în curs de implementare la nivel local din care enumerăm: ➢ ***Colegiului Economic"Gheorghe Chițu" Craiova*** ***Proiect ERASMUS PLUS Nr. contract 2022-1-RO01-KA121 VET -000057655***, în perioada 01.08.2022-31.10.2023. Obiectivele generale ale proiectului urmaresc realizarea unei formari initiale calitative, conformă cu aşteptările angajatorilor români și străini din domeniul economic, turism și alimentație. ➢ ***Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Craiova*** Proiect ERASMUS +(2022-1-RO01-KA121-VET-000053069), în perioada 01.06.2022-30.08.2023, având ca obiective: • Creșterea calității stagiilor de pregătire practică prin organizarea de mobilități de formare de un înalt nivel calitativ pentru tinerii aflați în formare profesională inițială în cadrul instituției candidat • Creșterea inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ liceal și profesional ca urmare a dezvoltării competențelor profesionale, personale și lingvistice ale acestora prin participarea la stagii internaționale. • Dezvoltarea rețelelor profesionale cu instituții din domeniul educației și agenți economici din UE în vederea creșterii schimbului de bune practici, noi tehnologii și metode inovatoare în educație și formare profesională.
5.	**Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare** Proiectul *"Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual*" se corelează cu un alt proiect ce va fi propus spre finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, respectiv *"Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din județul Dolj"*, ce are ca scop: • Digitalizarea unităților de învățământ • Îmbunătățirea infrastructurii educaționale În cadrul acestui proiect vor fi achiziționate: ➢ Echipamente digitale pentru: ▪laboratoare de informatică din unități de învățământ preuniversitar; ▪laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe, cabinete de asistență psihopedagogică; ▪săli de clasă din unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea organizării învățării în mediul virtual. ➢ Mobilier pentru săli de clasă/săli de grupă

	➢ Mobilier specific, materiale didactice, inclusiv în format digital pentru dotarea laboratoarelor școlare, cabinetelor de asistență psihopedagogică, sălilor de sport ➢ Aparate, truse, instrumente, echipamente, inclusiv în format digital, pentru atelierele de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic Acest proiect va fi depus spre finanțare și va fi implementat de către UAT Județul Dolj, care va fi delegat în acest sens de 20 UAT-uri din județul Dolj, precum și pentru unitățile de învățământ special aflate în subordinea sa.
6.	**Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții** Proiectul propus și obiectivele sale specifice contribuie la îndeplinirea ambelor obiective ale priorității de investiție finanțate din PNRR în cadrul acestui apel de proiecte prin: • Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic și a contribuției acestuia la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaştere, participativă și incluzivă, prin construirea, dotarea și dezvoltarea unui campus regional pentru învățământ dual (Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual). • Asigurarea accesului egal la educație în mediul urban și rural și reducerea abandonului şcolar prin includerea în ruta dual completă organizată în cadrul Consorțiului, a cel puțin 50 de elevi, proveniți din categorii defavorizate • Asigurarea accesului egal la educație prin înscrierea a cel puțin 30 de studenți, proveniți din categorii defavorizate, la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici, sau la programe de învățământ superior dual • Sprijinirea inițiativelor și parteneriatelor în domeniul învățământului tehnic și profesional în vederea creșterii adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii prin constituirea Consorţiului Regional Integrat pentru Invăţământ Dual Craiova
7.	**Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor** Proiectul ***„Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual”*** are în vedere dimensiunea dezvoltării durabile în următoarele aspecte: reducerea efectelor negative asupra mediului, măsuri de promovare a eficienței energetice, respectarea principiului privind „poluatorul plătește”, utilizarea eficientă a resurselor, reziliența/rezistența la dezastre. Având în vedere importanța componentei de mediu pentru dezvoltarea durabilă, precum și recomandările europene în domeniu, proiectul se va realiza urmărind minimizarea efectelor negative asupra acestuia. În elaborarea documentațiilor tehnice, precum și în faza de execuție, se va avea în vedere respectarea tuturor prevederilor legale în vigoare referitoare la calitatea în construcții, dar și cele specifice destinației spațiilor nou construite, astfel încât, după finalizarea construcțiilor și recepționarea acestora să poată fi obținute toate autorizațiile de funcționare necesare. Fiecare clădire nou construită din campusul profesional integrat va respecta standardul NZEB plus (clădiri cu consum energetic aproape zero) clădiri cu performanță energetică foarte ridicată, deci cu un consum de energie primară foarte scăzut.
8.	**Descrierea procesului de implementare** Metodologia propusă pentru acest proiect va fi bazata pe responsabilitate, seriozitate, implicare, motivare, o bună comunicare si spirit de echipă. Pe parcursul derulării acestui proiect vor exista două tipuri de evaluări şi anume: • evaluarea internă – realizată de către echipa de implementare a proiectului • evaluarea externă – realizată de către Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și/sau investiții, responsabil pentru Componenta C15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) și finanțator pentru Programului-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor integrate pentru învățământ dual, precum și alte organisme abilitate în verificarea acestui proiect Scopul acestor evaluări este de a estima periodic relevanţa, eficienţa, eficacitatea şi impactul proiectului în contextul obiectivelor definite iniţial.

Evaluarea internă va începe cu examinarea setului de obiective propuse şi va continua pe toată durata implementării, prin verificarea progreselor realizate şi controlul realizării în timp a activităţilor propuse. Se va urmări, pe perioada derulării proiectului, monitorizarea costurilor, a calităţii şi a timpului în vederea încadrării în timpul şi costurile planificate, precum şi respectarea standardelor de calitate.

Se vor face analize periodice, în cadrul cărora resursele, activităţile şi rezultatele vor fi monitorizate prin raportarea la obiectivele imediate şi la cele generale, comparând realitatea cu activităţile programate, timpul estimat, costurile şi calitatea, eventualele deviaţii faţă de specificaţiile din proiectul tehnic, impactul şi problemele determinate de acestea, precum şi recomandări pentru acţiunile viitoare.

De asemenea, pentru monitorizarea lucrărilor, vor avea loc ședințe de progres lunare, sau ori de câte ori este nevoie, la care vor participa reprezentanții constructorului, proiectantului, supervizorului (dirigintele de santier), beneficiarului, în cadrul cărora va fi analizat progresul lucrărilor, încadrarea în graficul de execuție, programarea fondurilor, eventualele obstrucționări și orice alte elemente ce ar putea afecta buna implementare a proiectului.

În ceea ce privește monitorizarea contractelor de furnizare (dotările necesare asigurării funcționalității campusului) asistentul managerului tehnic

Pe parcursul derulării proiectului pot apărea schimbări neprevăzute care pot să perturbe planificarea iniţială a activităţilor. Efectele principale ale nerespectării planificării în timp se pot concretiza în creşterea costurilor sau reducerea performanţei proiectului. Aceste probleme pot fi rezolvate printr-o monitorizare atentă şi o intervenţie eficientă. Ori de câte ori va fi necesar, se va proceda la o replanificare a activităţilor astfel încât până la sfârşitul perioadei de implementare să fie atinse toate obiectivele propuse şi, de asemenea, să fie realizate toate rezultatele stabilite.

Evaluarea externă va fi realizată de către Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și/sau investiții, responsabil pentru Componenta C15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) și finanțator pentru Programului-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor integrate pentru învățământ dual, precum și alte organisme abilitate în verificarea acestui proiect, pe baza rapoartelor de progres ale aplicantului - Consiliul Judeţean Dolj, precum şi pe baza rapoartelor de audit întocmite de către auditorul extern autorizat.

În stabilirea strategiei de monitorizare a implementării proiectului, precum şi în stabilirea responsabilităţilor membrilor echipei de proiect, au fost luate în considerare următoarele riscuri privind implementarea proiectului:

Riscuri interne:

- Riscuri legate de procedurile de achiziții publice;
- Riscuri legate de modul de îndeplinire a obiectelor contractelor de achiziții;
- Riscuri legate de fluxurile de încasări și plăti;
- Riscuri legate de relația cu terțe instituții și autorități;
- Riscuri legate de funcționarea echipei de management.

Riscuri externe:

- Schimbări legislative, în special în domeniul achizițiilor și construcțiilor;
- Riscuri naturale.

Pentru gestionarea acestor riscuri, este definit un *mecanism de gestionare adaptat caracteristicilor fiecărei categorii*.

In ceea ce privește *riscurile interne*:

Riscurile legate de achizițiile publice pot genera întârzieri în atribuirea contractelor din cauza duratei mari a procedurilor de achiziții (clarificări la documentațiile de atribuire, prelungirea nejustificată a perioadelor de evaluare, contestații). Pentru contracararea acestora, în echipa de management au fost incluși managerul pentru achiziții și asistentul managerului pentru achiziții, persoane cu experiență atât în derularea procedurilor de achiziții finanțate din fonduri proprii, cât și din fonduri europene/nerambursabile. In derularea procedurilor vor fi implicați și alți membri ai echipei de management, în funcție de obiectul contractului, personal de specialitate din aparatul propriu al Consiliului Județean Dolj, dar și experți cooptați, care vor contribui la derularea fără sincope a procedurilor de atribuire prin prisma experienței și competențelor proprii. In elaborarea documentațiilor de atribuire se va ține cont de experiența anterioară în implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă a echipei de management referitoare la: motivele generatoare de corecții financiare; motivele solicitărilor de clarificări și a contestațiilor depuse de către operatorii economici implicați în procedurile de

achiziții; motivele respingerii documentațiilor ca urmare a verificării efectuate de ANAP; aspectele semnalate de către autoritățile de verificare și control – astfel încât aceste riscuri sa fie preîntâmpinate/ gestionate corespunzător.

Riscurile legate de modul de îndeplinire a obiectelor contractelor de achiziții pot fi legate, în special, de nerespectarea prevederilor contractului de execuție a lucrărilor, dar și de prestarea necorespunzătoare a serviciilor de proiectare și de supervizare a lucrărilor. Principalele consecințe negative pot fi: calitatea slabă a lucrărilor, neîncadrarea în graficul fizic și valoric al lucrărilor, apariția unor diferențe între situația proiectată și situația existentă din teren. De asemenea, există riscul derulării anevoioase a contractelor de furnizare, având în vedere specificitatea acestora, precum și situația economică mondială, cu impact deosebit asupra producătorilor.

Pentru contracararea acestor riscuri, se va institui un sistem riguros de evaluare și monitorizare a modului de îndeplinire a contractelor respective. Pe lângă atribuțiile specifice ale fiecărui membru al echipei de management, în special managerul tehnic și asistenții săi, managerul pentru ITC și noile tehnologii și asistentul său, modul de derulare a contractelor va fi supervizat, ca o condiție orizontală, de către managerul juridic.

De asemenea, se va acorda o atenție deosebită modului în care vor fi elaborate Proiectul tehnic și detaliile de execuție, astfel încât să fie minimizat, pe cât posibil, riscul existenței unor diferențe substanțiale între situația proiectată și cea existentă în teren, care să conducă la necesitatea revizuirii documentației tehnice. Managerul tehnic și asistentul său vor ține permanent legătura cu proiectantul în timpul execuției documentației, asigurându-se că acesta va elabora corect documentația, în concordanță cu datele concrete ale investiției.

Pe parcursul derulării execuției lucrărilor se vor organiza, de către Supervizor (diriginți de șantier), ședințe de progres la care vor participa atât reprezentanții constructorului, proiectantului cât și echipa de management, aceste întâlniri reprezentând un mecanism complex de evaluare și rezolvare a unor aspecte cum sunt: obstrucționările existente, respectarea graficului de lucrări, a condițiilor de calitate și de protecție a mediului, precum și a altor cerințe contractuale. De asemenea, complementar atribuțiilor Supervizrului, se vor organiza vizite în șantier ale membrilor echipei de proiect, atât programate, cât și inopinate, pentru verificarea unor aspecte cantitative, calitative ale lucrărilor, dar și a modului de îndeplinire a obligațiilor părților (de exemplu completarea zilnică a jurnalului de șantier etc).

În ceea ce privește dotarea și operaționalizarea Campusului Regional Oltenia pentru Învățământ Dual, echipa de management va fi sprijinită de specialiști, angajați ai partenerilor, persoane cu experiență în domeniu.

Riscuri legate de fluxurile de încasări și plăti.

In ceea ce privește riscurile financiare (blocaje la constructor, lipsa disponibilităților financiare la Beneficiar, necesitatea încheierii unor acte adiționale de mărire a valorii contractelor etc) – acestea se vor gestiona prin:

- utilizarea cu prioritate a mecanismului cererilor de transfer;
- transmiterea cererilor de rambursare imediat după momentul efectuării cheltuielilor respective;
- luarea tuturor măsurilor pentru evitarea situațiilor care pot impune suplimentări valorice ale contractelor.

Riscuri legate de relația cu terțe instituții și autorități pot surveni atunci când instituțiile și organismele cu atribuții de verificare/inspecții/avizare/control sesizează aspecte de neconformitate. In funcție de fiecare problemă survenită, managerul de proiect va desemna persoana/persoanele responsabile/competente, împreună cu care va întocmi strategia de abordare/rezolvare și va urmări obținerea rezultatelor/corecțiilor necesare. După caz, va urmări întocmirea și transmiterea contra-argumentelor și obiecțiilor la aspectele semnalate.

Riscuri legate de funcționarea echipei de management.

Având în vedere experiența anterioară în implementarea și managementul proiectelor cu finanțare nerambursabilă, echipa de management este alcătuită în concordanță cu complexitatea proiectului și ținând cont de competențele specifice necesare. Managerul de proiect beneficiază de sprijinul unui asistent, cu care va gestiona această activitate și va urmări realizarea proiectului împreună cu persoanele responsabile de fiecare activitate. Un element important pentru contracararea riscului unei slabe organizări și eficiențe a funcționării echipei va fi reprezentat de o planificare și monitorizare corespunzătoare, atât tematică (pe activități) cât și orizontală (financiar, achiziții, raportare etc).

În ceea ce privește riscurile externe, acestea vor fi contracarate printr-o atentă monitorizare a *schimbărilor legislative* (managerul de proiect, managerul tehnic, managerul pentru achiziții, managerul Juridic), iar o eventuală punere în aplicare a noilor prevederi legislative să se facă la timp astfel încât să nu fie afectat

	calendarul de implementare a proiectului. De asemenea, atât antreprenorul, cât și furnizorii dotărilor, vor avea obligația asigurării lucrărilor, personalului bunurilor și utilajelor pe perioada de derulare a contractelor împotriva riscurilor din accidente și a *riscurilor naturale*.
9.	Alte informații

NUME ȘI PRENUME .....
DATA .....
SEMNĂTURA .....

Municipiul Craiova
Primăria Municipiului Craiova
Direcţia Juridică, Asistenţă de Specialitate şi Contencios Administrativ
Nr.67788/22.02.2023

RAPORT DE AVIZARE,

Având în vedere:

Referatul de aprobare nr.66540/22.02.2023 al Directiei de Elaborare si Implementare Proiecte;

Raportul Direcţiei Elaborare şi Implementare Proiecte nr.66565/22.02.2023 **privind aprobarea Proiectului "Campus Regional Oltenia pentru Invatamant Dual"**

In conformitate cu prevederile Ordinului 3663/13.02.2023 pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educatiei nr. 3071/2023 – Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finantat prin Planul National pentru Redresare si Rezilienta al Romaniei, Program-pilot pentru dezvoltarea consortiilor regionale pentru invatamant dual, care precizeaza in cadrul Subcapitolului 1.2., Capitolul 1 din Anexa la Ordinul ministrului educatiei nr. 3071/2023 prin care s-a prorogat termenul limita de depunere a proiectelor pana la data de 07 martie 2023; precizarile capitolului 4 subcapitolul 4.2 alin. 2 xiii. din Anexa la Ordinul ministrului educatiei nr. 3071/2023, Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finantat prin Planul National pentru Redresare si Rezilienta al Romaniei, Program-pilot pentru dezvoltarea consortiilor regionale pentru invatamant dual, precum si adresa Consiliului Judetean nr. 65529/21.02.202

In temeiul prevederilor Ordinului Ministrului Educaţiei nr. 6216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorţiilor pentru învăţământ dual si ale Ghidului Solicitantului – Program pilot pentru dezvoltarea consortiilor regionale pentru invatamantul dual, aprobat prin Ordinul Ministrului Educatiei nr. 6458/2022;

În temeiul art. 129, alin. (2) lit. e coroborat cu alin. (9) lit. a şi art. 139 alin. (3) lit. f si art, 196,alin.(1) dit a din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ ;

Potrivit Legii nr. 514/2003 privind organizarea şi exercitarea profesiei de consilier juridic;

AVIZĂM FAVORABIL

Propunerea Directiei de elaborare si Implementare proiecte privind :

1. Participarea Unitatii Administrativ-Teritoriale - Municipiul Craiova in cadrul proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Invatamantul Dual", in cadrul Planului National de Redresare si Rezilienta Pilonul IV: Politici pentru noua generatie Componenta 15: Educatie Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru invatamantul tehnic superior Investitia 6: Dezvoltarea a minimum 10 consortii regionale si dezvoltarea si dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate;

2. Aprobarea valorii maxima eligibila a proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Invatamantul Dual", in cuantum de 104.345.865,46 lei, la care se adauga TVA-ul aferent, calculata in conformitate cu precizarile din Ghidul solicitantului republicat;

3. Aprobarea descrierii sumare a investiţiei propusă prin proiect, în concordanţă cu GHIDUL SOLICITANTULUI, republicat Program-pilot pentru dezvoltarea consorţiilor regionale pentru învăţământ dual, prevăzută în anexa nr. 1 la prezentul raport;

4. Aprobarea, incheierii de către Unitatea Administrativ – Teritorială - Municipiul Craiova a Acordului de Parteneriat pentru implementarea proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual", sub conditia obtinerii avizului de constituire a

Consortiului Regional Integrat pentru Invatamantul Dual Craiova, conform anexei nr. 2 la raportul de specialitate ;

5. Aprobarea notei de fundamentare privind necesitatea şi oportunitatea Investiţiei construire campus în cadrul proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Învăţământul Dual" în acord cu finanţarea acestuia în cadrul PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul IV: Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, conform anexei nr. 3 la prezentul raport;

6. Imputernicirea Primarul Municipiului Craiova, doamna Lia-Olguta Vasilescu, sa semneze Acordul de parteneriat precum si orice act necesar anexa la Cererea de finantare privind proiectul „Campus Regional Oltenia pentru Invatamantul Dual".

Director Executiv,
Ovidiu Mischianu
Îmi asum responsabilitatea privind realitatea si legalitatea in solidar cu intocmitorul inscrisului

Semnatur

Intocmit,
Cons. jur. Claudia Calucică
Imi asum responsabilitatea privind legalitatea actului administrativ

Semr