

HOTĂRÂREA NR. _____
privind aprobarea proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale
din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/
extinderea/echiparea Scolii Gimnaziale Mircea Eliade”

Consiliul Local al Municipiului Craiova, întrunit în ședința ordinară din data de 25.07.2019;

Având în vedere referatul de aprobare nr.126387/2019, raportul nr.126392/2019 al Direcției Elaborare și Implementare Proiecte și nr.124384/2019 al Direcției Juridice, Asistență de Specialitate și Contencios Administrativ prin care se propune aprobarea proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea Scolii Gimnaziale Mircea Eliade”;

În conformitate cu prevederile art.44 alin.1 din Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, Hotărârii Guvernului nr.399/2015 privind regulile de eligibilitate a cheltuielilor efectuate în cadrul operațiunilor finanțate prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european și Fondul de coeziune 2014-2020, cu modificările și completările ulterioare, Ghidul Solicitantului - Condiții specifice de accesare a fondurilor pentru apelul aferent POR, Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație, și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, Obiectiv Specific 10.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului aprobat prin Ordinul nr.7002/04.12.2017 cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art.129, alin.2, lit.b și d coroborat cu alin.4 lit.a și alin.7 lit.a, art.139, alin.3 lit.a, art.154 alin.1 și art.196 alin.1 lit.a din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ;

HOTĂRĂȘTE:

Art.1. Se aprobă proiectul „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/reabilitarea/modernizarea/extinderea/echiparea Școlii Gimnaziale Mircea Eliade”, în vederea finanțării acestuia în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10, Prioritate de investiții 10.1, Obiectiv Specific 10.1, apelul de proiecte POR/2017/10/10.1/10.1b/7REGIUNI.

Art.2. Se aprobă valoarea totală a proiectului prevăzut la art.1 din prezenta hotărâre, în cuantum de 12.244.751,97 lei, inclusiv TVA, din care valoarea totală eligibilă

11.707.679,93 lei, inclusiv TVA și valoarea totală neeligibilă de 537.072,04 lei, inclusiv TVA.

- Art.3.** Se aprobă contribuția proprie a municipiului Craiova, reprezentând achitarea tuturor cheltuielilor neeligibile ale proiectului, cât și contribuția de 2% din valoarea eligibilă a proiectului, în cuantum de 234.153,60 lei, reprezentând cofinanțarea proiectului prevăzut la art.1 din prezenta hotărâre.
- Art.4.** Se aprobă asigurarea din bugetul de venituri și cheltuieli al municipiului Craiova a sumelor reprezentând cheltuieli conexe ce pot apărea pe durata implementării în condiții optime a proiectului.
- Art.5.** Se aprobă asigurarea tuturor resurselor financiare necesare implementării proiectului, în condițiile rambursării/decontării ulterioare a cheltuielilor din instrumente structurale, inclusiv suportarea din bugetul propriu al corecțiilor ce pot fi identificate în implementarea proiectului.
- Art.6.** Se împuternicește Primarul Municipiului Craiova, dl.Mihail Genoiu, să semneze toate actele necesare și contractul de finanțare, în numele municipiului Craiova.
- Art.7.** Primarul Municipiului Craiova, prin aparatul de specialitate: Serviciul Administrație Publică Locală, Direcția Elaborare și Implementare Proiecte și Direcția Economico-Financiară vor aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

**INIȚIATOR,
PRIMAR,
Mihail GENOIU**

**AVIZAT,
SECRETAR,
Nicoleta MIULESCU**

MUNICIPIUL CRAIOVA
PRIMARIA MUNICIPIULUI CRAIOVA
Directia Elaborare si Implementare Proiecte
Nr. 126387/ 16.07.2019

Referat de aprobare

Având în vedere scrisoarea pentru demararea etapei contractuale a Agenției pentru Dezvoltare Regională Sud - Vest Oltenia și Ghidul Solicitantului - Condiții specifice de accesare a fondurilor pentru apelul aferent POR, Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educationale, Prioritate de investitii 10.1 Investitiile în educatie, si formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competente si învățare pe tot parcursul vietii prin dezvoltarea infrastructurilor de educatie si formare, Obiectiv Specific 10.1 Cresterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului aprobat prin Ordinul 7002/04.12.2017 cu modificarile si completarile ulterioare, se impune aprobarea proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea Scolii Gimnaziale „Mircea Eliade” în vederea finanțării acestuia în cadrul Programului Operational Regional 2014-2020, Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educationale, Prioritate de investitii 10.1 Investitiile în educatie, si formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competente si învățare pe tot parcursul vietii prin dezvoltarea infrastructurilor de educatie si formare, Obiectiv Specific 10.1 Cresterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului.

PRIMAR,
Mihail Genoiu

D.E.I.P.,
Dana Mihaela Bosoteanu

Se aprobă,
Primar,
Mihail Genoiu

Vizat,
Pt. Director Executiv D.E.F.,
Daniela Militaru

RAPORT

pentru aprobarea proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea Scolii Gimnaziale Mircea Eliade”

Avand in vedere oportunitatea oferita in cadrul Programului Operational Regional 2014-2020, Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investitii 10.1 Investitiile în educatie, si formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competente si învățare pe tot parcursul vietii prin dezvoltarea infrastructurilor de educatie si formare, Obiectiv Specific 10.1 Cresterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului, Primaria Municipiului Craiova a depus spre finantare proiectul **„Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea Scolii Gimnaziale Mircea Eliade”**, situata în Municipiul Craiova, str. Closca nr. 1, in data de 03.07.2018.

Proiectul isi propune asigurarea unui proces educational la standarde europene in municipiul Craiova in vederea cresterii participarii la educatie a tinerilor prin dezvoltarea infrastructurii de educatie a Scolii Gimnaziale Mircea Eliade prin construirea unei Sali de sport care sa conduca la cresterea participarii elevilor la activitati sportive.

Se propune realizarea unui corp nou de cladire P+2E (Sc= 594,00mp), cu săli de clasă, laboratoare, after school, bibliotecă, sală de sport, împreună cu spațiile anexe și spații tehnice necesare, constituit dintr-un volum cu gabarit înscriindu-se în dimensiunile de 15,00 x 39,60m, cu înălțimea liberă la parter de 3,05-3,20m, înălțimea liberă a sălii de sport de 6,60m și nivelele curente 1 și 2, fiecare cu înălțimea liberă de 2,90m.

Realizarea noului corp de clădire, va detensiona aglomerarea funcțiilor din clădirea existentă a școlii.

Acest corp propus răspunde nevoilor funcționale actuale, ale școlii privind activitățile de învățământ și a celor de educație fizică și sport, iar volumetria propusă cu un P+2, care include la etajul 1 o sală de sport a cărei înălțime se desfășoară pe două niveluri normale, ține cont de necesitățile specifice funcțiilor care se desfășoară în ea.

Construcția va fi prevăzută cu facilități pentru circulația pietonală (la exterior -alei, trotuare, la interior coridoare, holuri corect dimensionate), inclusiv pentru persoanele cu handicap locomotor (se va prevedea o rampă exterioară și un lift la

interior, dimensionat astfel încât să permită accesul acestei categorii de oameni la toate nivelurile).

O dată cu construirea noului corp de sală de sport cu anexe, se propune soluționarea mai economică a sistemului de asigurare a apei calde pentru dușuri și lavoare, prin folosirea de panouri solare. Prin această soluție se au în vedere eficientizarea consumurilor și a costurilor cu încălzirea apei pentru dușuri, asigurându-se pe o mare perioadă a anului apă caldă cu panourile solare.

Aceasta va conduce la condiții mai bune de confort și igienă pentru elevi, dar și pentru profesori.

În data de 10.07.2019 s-a efectuat vizita la fața locului pentru proiectul cu titlul: **„Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea Scolii Gimnaziale Mircea Eliade”**, situat în municipiul Craiova str. Closca nr. 1 la care au participat experți din partea Ol AR Oltenia împreună cu experți evaluatori externi.

În urma evaluării tehnice și financiare, prin adresa nr. 124007/12.07.2019 s-a primit de la AR Sud Vest Oltenia rezultatul evaluării proiectului.

Ca urmare a finalizării etapei de evaluare tehnică și financiară în cadrul apelului de proiecte nr. POR/2017/10/10.1/10.1b/7REGIUNI precum și a încadrării proiectului cu titlul **„Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea Scolii Gimnaziale Mircea Eliade”**, situat în municipiul Craiova, str. Closca nr. 1, prin adresa nr. 124007/12.07.2019 am fost înștiințați ca se demarează etapa precontractuală în vederea semnării contractului de finanțare pentru acest proiect.

Unul din documentele solicitate în cadrul acestei etape este hotărârea Consiliului Local al Municipiului Craiova privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor legate de proiect, în conformitate cu ultima formă a bugetului rezultat în urma etapei de evaluare și selecție.

Astfel, valoarea totală a proiectului în sumă de 12.244.751,97 lei inclusiv TVA se compune din:

- valoarea eligibilă - 11.707.679,93 lei inclusiv TVA;
- valoarea neeligibilă - 537.072,04 lei inclusiv TVA .

În cadrul prezentului apel de proiecte rata de cofinanțare din partea Uniunii Europene și din bugetul de stat este de 98%. Pentru proiectele depuse în cadrul prezentului apel cofinanțarea din partea solicitantului este de minim 2% din valoarea cheltuielilor eligibile.

Astfel, finanțarea nerambursabilă este în sumă de 11.473.526,33 lei.

Contribuția proprie în proiect a beneficiarului este de 771.225,64 lei reprezentând:

- 234.153,60 lei - contribuția de 2% din valoarea eligibilă a proiectului;
- 537.072,04 lei - contribuția la cheltuielile neeligibile ale proiectului.

Justificăm urgentă adoptării prezentei hotărâri, peste ordinea de zi a sesiunii ordinare din luna iulie 2019, prin faptul că adresa AR Sud Vest Oltenia privind finalizarea etapei de evaluare tehnică și financiară pentru proiectul susmenționat a fost comunicată autorității locale la data de 12.07.2019 cu termen de adoptare a hotărârii și transmitere a documentelor de 10 zile de la data comunicării.

Date fiind cele prezentate anterior și în conformitate cu art. 129, alin. (4), litera f) din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, art. 44, alin. (1) din Legea 273/29.06.2006 privind finanțele publice locale, HG nr. 399/27.05.2015 privind regulile de eligibilitate a cheltuielilor efectuate în cadrul operațiunilor finanțate prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european și Fondul de coeziune 2014-2020, cu modificările și completările ulterioare, Ghidul Solicitantului - Condiții specifice de accesare a fondurilor pentru apelul aferent POR, Axa prioritară

10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație, și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, Obiectiv Specific 10.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului aprobat prin Ordinul 7002/04.12.2017 cu modificările și completările ulterioare, prin prezentul raport supunem Consiliului Local al Municipiului Craiova următoarele:

1. Aprobarea proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea Școlii Gimnaziale Mircea Eliade” în vederea finanțării acestuia în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10, Prioritate de investiții 10.1, Obiectiv Specific 10.1, apelul de proiecte POR/2017/10/10.1/10.1b/7REGIUNI;

2. Aprobarea valorii totale a proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea Școlii Gimnaziale Mircea Eliade”, în cuantum de 12.244.751,97 lei inclusiv TVA, din care valoarea totală eligibilă 11.707.679,93 lei inclusiv TVA și valoarea totală neeligibilă de 537.072,04 lei inclusiv TVA;

3. Aprobarea contribuției proprii în proiect a Municipiului Craiova, reprezentând achitarea tuturor cheltuielilor neeligibile ale proiectului, cât și contribuția de 2% din valoarea eligibilă a proiectului, în cuantum de 234.153,60 lei, reprezentând cofinanțarea proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea Școlii Gimnaziale Mircea Eliade”;

4. Aprobarea asigurării din bugetul de venituri și cheltuieli al Municipiului Craiova a sumelor reprezentând cheltuieli conexe ce pot apărea pe durata implementării proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea Școlii Gimnaziale Mircea Eliade”, pentru implementarea acestuia în condiții optime;

5. Asigurarea tuturor resurselor financiare necesare implementării proiectului în condițiile rambursării/decontării ulterioare a cheltuielilor din instrumente structurale, inclusiv suportarea din bugetul propriu al corecțiilor ce pot fi identificate în implementarea proiectului;

6. Împuternicirea Primarului Municipiului Craiova, Mihail Genoiu, să semneze toate actele necesare și contractul de finanțare.

D.E.I.P.,

Dana Mihaela Boșoteanu

Vizat C.F.P.,

Întocmit,

Alina Rosca Marius Chetoiu

MUNICIPIUL CRAIOVA
PRIMARIA MUNICIPIULUI CRAIOVA
Directia Juridica, Asistenta de Specialitate si Contencios Administrativ
Nr. 124384/16.07.2019

RAPORT DE AVIZARE

Având în vedere:

- Referatul de aprobare 126387/16.07.2019 privind aprobarea proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea Scolii Gimnaziale „Mircea Eliade”
- Raportul nr. 126392/16.07.2019 întocmit de Direcția Elaborare și Implementare Proiecte prin care se supune aprobării Consiliului Local al Municipiului Craiova proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea Scolii Gimnaziale „Mircea Eliade”.
- În conformitate cu prevederile art. 49, alin. 12 din O.U.G. nr. 63/2010 care modifică și completează Legea privind finanțele publice nr. 273/2006 cu modificările și completările ulterioare și cu art. 129, alin.2,lit.b) coroborat cu alin. 4, lit. a) si art.196,alin.1,lit.a)din Ordonanța de urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ;
- Potrivit Legii nr. 514/2013 privind organizarea si exercitarea profesiei de consilier juridic;

AVIZĂM FAVORABIL **propunerea privind**

Aprobarea proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea Scolii Gimnaziale „Mircea Eliade”.

Director Executiv,
Ovidiu Mischianu

Întocmit,
consilier juridic Claudia Calucică

Manualul de evaluare, selecție și contractare POR 2014-2020, ed II, vers.0.

Programul Operațional Regional 2014-2020 / Apelul de proiecte POR/10/2017/10/10.1b/7Regiuni
Anexa II/OI/22

Nr. 16614/ 11.07.2019

SCRISOARE FINALIZARE ETAPA ETF

Instituția: UAT Municipiul Craiova
În atenția: Domnului Mihail Genoiu- Primar
Cc:
Tel/Fax/E-mail: /0251419589
implementare@primariacraiova.ro
De la: OI ADR SV Oltenia
Telefon/Fax: 0251.411.869/0251.412.780; 0351.463.966
Subiect: Scrisoare de finalizare etapa de evaluare tehnica si financiara
Număr de pagini: 3

Cod de înregistrare în SMIS: 123699

Programul Operațional Regional 2014-2020

Titlul cererii de finanțare: de „Îmbunătățirea infrastructurii educationale din municipiul Craiova prin constructia/reabilitarea/modernizarea/extinderea/echiparea Scolii Gimnaziale "Mircea Eliade"”

Axa prioritară: Îmbunătățirea infrastructurii educationale

Prioritate de investitii: Investițiile în educație, și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare

Operatiunea:

Numar apel de proiecte: de POR/10/2017/10/10.1b/7Regiuni

Stimate Domnule Primar,

Referitor la proiectul sus mentionat, dorim sa va informam ca fost finalizată etapa de evaluare tehnica si financiara pentru proiectul **cod SMIS 123699**cu titlul „**Îmbunătățirea infrastructurii educationale din municipiul Craiova prin constructia/reabilitarea/modernizarea/extinderea/echiparea Scolii Gimnaziale "Mircea**

Manualul de evaluare, selecție și contractare POR 2014-2020, ed II, vers.0.
atenția doamnei Director General **Marilena Bogheanu**. Contestația trebuie să fie formulată în scris și să cuprindă: datele de identificare a contestatarului, codul SMIS al cererii de finanțare, titlul proiectului, obiectul contestației, motivele de fapt și de drept, dovezile pe care se întemeiază contestația, o copie a acestei scrisori, semnătura contestatarului sau a împuternicitului acestuia (dovada calității de împuternicit al contestatarului se face potrivit legii).

Contestația se formulează în scris și va cuprinde:

- Datele de identificare ale contestatarului,
- Numarul de referință a cererii de finanțare și titlul proiectului
- Codul SMIS
- Obiectul contestației
- Motivele de fapt și de drept,
- Documentele pe care se întemeiază motivația
- Semnătura reprezentantului legal sau a împuternicitului acestuia, precum și ștampila organizației, după caz.
- Mandatul special, după caz
- Copia scrisorii OI de înștiințare cu privire la rezultatul etapei de evaluare și selecție scrisoare al carei conținut face obiectul contestației.

Va rugăm să încărcați acest document (contestația) și în secțiunea Front-Office a sistemului MySMIS, meniul Contestații, în conformitate cu instrucțiunile de completare din **Manualul de utilizare MySMIS2014_FrontOffice**, subcapitolul **2.2.2 Contestații**, pag. 102-104

Contestatarul **nu** poate să depună documente noi în susținerea cauzei și nu poate să modifice conținutul cererii de finanțare.

În cazul în care doriți să depuneți o contestație, vă rugăm să vă exprimați această intenție printr-o declarație scrisă, semnată de către reprezentantul legal în termen de maxim 3 zile lucrătoare de la data prezentei notificări.

.

Situația proiectelor depuse în cadrul acestui apel, actualizată în mod regulat, este publicată la adresa <http://www.adroltenia.ro/>.

De asemenea, vă informăm că AMPOR își rezervă dreptul ca, în urma verificării documentațiilor de contractare, să refuze contractarea unor proiecte care nu îndeplinesc criteriile de evaluare și selecție, inclusiv de conformitate administrativă și eligibilitate, atât la momentul depunerii cererii de finanțare, cât și în etapa precontractuală. În acest sens, AMPOR va respinge documentațiile de contractare, oferind posibilitatea solicitanților să depună contestații în conformitate cu prevederile ghidului general și/sau ale ghidului specific apelului de proiecte nr. POR/10/2017/10/10.1b/7Regiuni.

Vă reamintim faptul că cererea de finanțare poate fi exclusă oricând din procesul de evaluare, selecție și contractare, în cazul în care se constată că acceptarea ei, în oricare din etape, s-a făcut în baza unor informații incomplete și/sau incorecte din partea solicitantului. De asemenea, vă informăm că Autoritatea de management pentru POR își rezervă dreptul de a refuza contractarea proiectelor care nu îndeplinesc condițiile de accesare a finanțării aplicabile.

Vă mulțumim anticipat pentru colaborarea dumneavoastră.

Manualul de evaluare, selecție și contractare POR 2014-2020, ed II, vers.0.

Cu stimă,
Director General ADR SV Oltenia,
Marilena BOGHEANU

Marilena
Bogheanu

Semnat digital de Marilena
Bogheanu
Data: 2019.07.11 16:22:11 +03'00'

Aprobat,
Monica BOTEA,
Sef OI POR

Monica-Tania Botea

Digitally signed by Monica-Tania Botea
Date: 2019.07.11 15:58:45 +03'00'

Avizat,
Catalin CATANA,
Sef Departament ESC si AT POR

Catalin-Dan
Cioboata

Digitally signed by Catalin-Dan
Cioboata
Date: 2019.07.11 14:28:03 +03'00'

Verificat,
Catalin CIOBOATA,
Presedinte Comisie ETF

Oana-Petruta
Barbu

Semnat digital de
Oana-Petruta Barbu
Data: 2019.07.11
14:16:14 +03'00'

Intocmit,
Cosmin BALA,
Secretar Comisie TF

Vasile-Cosmin Bala

Semnat digital de
Vasile-Cosmin Bala
Data: 2019.07.11
12:20:18 +03'00'

Catalin-Dan
Cioboata

Digitally signed by Catalin-Dan
Cioboata
Date: 2019.07.11 16:36:22 +03'00'

Anexa - Grila de evaluare tehnica și financiara- învățământul obligatoriu - I-VIII, inclusiv învățământul special		Punctaj maxim	Punctaj inainte de vizita				Punctaj dupa vizita				Punctaj final			
Criteriu/ Subcriteriu			Ev. 1	Ev. 2	Ev. 3	Final	Ev. 1	Ev. 2	Ev. 3	Final	Ev. 1	Ev. 2	Ev. 3	Final
Direcția I	Capitolul 1. Demografie	4	1	1		1	1	1		1	1	1		1
Criteriul 1.1: Schimbări demografice		4												
Subcriteriul 1.1.1 - Presiune Demografică (PD)			1	1		1	1	1		1	1	1		1
	Metodă de calcul	Se calculează rata de creștere demografică în rândul populației de 6, 7, 8, 9, 10,11, 12 13, 14 ani (inclusiv) pe un interval de cinci ani, la nivel de UAT, între 2012 și 2016. Această rată se împarte la cinci, rezultând rata medie anuală de creștere demografică.												
	Formulă	Rată = [(Medie populație (2012-2016) / Populație (2012)) - 1] / 5												
	Sursă date	Institutul Național de Statistică (INS)*												
	Atribuire Punctaj	Propunerile de proiecte din județele cu presiune demografică mai mare de 0.67 % vor primi 4 puncte, cele între -0.71 % și 0.67 % vor primi 1 punct, iar cele cu mai puțin de -0.71 % vor primi 0 puncte. Cu alte cuvinte, cu cât presiunea demografică este mai mare, cu atât numărul de puncte atribuite propunerii de proiect este mai mare.												
	Perioadă de referință a datelor	2012-2016												
	Nivel de agregare a datelor	UAT												
Conform raspunsului formulat de catre Solicitant la solicitarea de clarificari din etapa ETF, valoarea indicatorului Presiune demografica este 0,23%														
Direcția II	Capitolul 2. Nevoile unităților de învățământ	31	10	10		10	10	10		10	10	10		10
Criteriu 2.1: Starea fizică		10	2	2		2	2	2		2	2	2		2
Subcriteriu 2.1.1 - Capacitatea Școlii (ICS)		4	1	1		1	1	1		1	1	1		1
	Definiție	Capacitatea unității este definită de Indicele Capacității Școlii (ICS) ca raportul între numărul de locuri și numărul elevilor înscriși într-o școală.												
	Metodă de calcul	Pasul 1: Se calculează valoarea ICS pentru fiecare școală din UAT (excluzând liceele) prin împărțirea numărului de locuri la numărul de elevi înscriși. Pasul 2: Se calculează procentul unităților de învățământ obligatoriu cu valoarea ICS sub 0.75. Acest procent va indica distribuția școlilor primare supraaglomerate într-o anumită UAT.												
	Formulă	Pasul 1: ICS/unitate = (Număr locuri / Număr elevi înscriși) Pasul 2: Proportia școlilor - cu ICS < 0.75 = (Număr școli cu ICS < 0.75 / Număr total școli/UAT)												
	Sursă date	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR)												
	Atribuire Punctaj	Propunerile de proiecte din UAT-urile în care majoritatea școlilor înregistrează o valoare SCI<0.75 vor primi 4 puncte, cele în care câteva școli școli, însă nu majoritatea, înregistrează o valoare SCI<0.75 vor primi 1 punct, iar cele în care nicio școală nu este supraaglomerată (SCI<0.75) vor primi 0 puncte. Cu alte cuvinte, cu cât proporția școlilor supraaglomerate este mai mare (definite ca școli având o valoare SCI < 0.75) într-o anumită UAT, cu atât numărul punctelor atribuite propunerilor de proiect este mai mare.												
	Perioadă de referință a datelor	An școlar 2016-2017												
	Nivel de agregare a datelor	Unitate Administrativ Teritorială												
Conform informatiilor din scrisoarea Institutului de Statistica Dolj nr. 736/2019, la nivelul UAT Municipiul Craiova este, o singura scoala este supraaglomerata, la aceasta se inregistreaza valoarea ICS < 0.75, respectiv 20% (0,20); celelalte școli au valori ale ICS>0,75 (75%)														
Subcriteriu 2.1.2 - Existența Facilităților		3	1	1		1	1	1		1	1	1		1
	Definiție	Proporția școlilor cărora le lipesc cel puțin una dintre cele două facilități cheie: bibliotecă sau laborator. Pentru școlile speciale se vor lua în considerare facilitățile pentru desfășurarea activităților specifice de tip - terapie cognitivă- activități de expresie, activități socio-terapie- activități ludice, psihodiagnoză și consiliere, activități specifice de compensare: T.T.L., kinoterapie, etc.												
	Metodă de calcul	Se calculează, la nivel UAT, proporția școlilor care nu au cel puțin una dintre cele două facilități cheie.												
	Formulă	Existența facilităților = (Număr școli fără una dintre facilități / Număr total școli) într-o anumită UAT												
	Sursă date	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR)												
	Atribuire Punctaj	Propunerile de proiecte din UAT-urile în care majoritatea școlilor nu au cel puțin una dintre cele două facilități cheie vor primi 3 puncte, cele în care câteva școli școli, însă nu majoritatea, nu au cel puțin una dintre cele două facilități cheie vor primi 1 punct, iar cele în care nicio școală nu are cel puțin una dintre cele două facilități cheie vor primi 0 puncte. Cu alte cuvinte, cu cât proporția școlilor dintr-un UAT care nu au cel puțin una dintre cele două facilități cheie este mai mare, cu atât numărul punctelor atribuite propunerilor de proiect este mai mare.												
	Perioadă de referință a datelor	An școlar 2016-2017												
	Nivel de agregare a datelor	Unitate Administrativ Teritorială												
Conform raspunsului formulat de catre Solicitant, ca urmare a solicitaride clarificari din etapa ETF si conform informatiilor din scrisoarea Institutului de Statistica Dolj nr. 736/2019, indicatorul privind Existenta facilitatilor are valoarea 0,095 (numai 2 dintre cele 21 școli nu au laborator/biblioteca, restul au si biblioteca, si laborator)														
Subriteriu 2.1.3 - Caracterul Adecvat al Utilităților		3	0	0		0	0	0		0	0	0		0
	Definiție	Utilitățile școlilor sunt considerate "inadecvate" dacă oricare dintre cele șase condiții se aplică: (a) școlile nu au autorizație sanitară, (b) școlile nu sunt conectate la o sursă de apă autorizată, (c) școlile nu au sistem de colectare a deeurilor, (d) școlile nu au centrală termică, bazându-se în schimb doar pe sobe/șeminee, (e) școlile nu au grupuri sanitare interioare (doar exterioare), sau (f) școlile nu sunt conectate la la sistemul de canalizare sau nu au fosă septică.												
	Metodă de calcul	Pasul 1: În cazul fiecărei școli dintr-un anumit UAT, se calculează indicele utilităților pe baza celor șase criterii prezentate anterior, variabilele având valori de la 0 la 100. Asta înseamnă că într-o UAT cu valoarea indicelui utilităților 100, toate școlile au utilități inadecvate. Pasul 2: În cazul fiecărei UAT, se calculează valoarea medie a indicelui utilităților prin adunarea valorilor indicelui tuturor școlilor primare și împărțirea la numărul total de școli primare.												
	Formulă	Valoarea medie a Indicelui Utilităților pe UAT = (Suma valorilor indicelui utilităților în toate școlile / număr școli pe UAT)												
	Sursă date	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR)												
	Atribuire Punctaj	Propunerile de proiecte din UAT-urile cu valoarea medie a utilităților mai mare de 33.7 vor primi 3 puncte, cele cu valoarea între 16.7 și 33.7 vor primi 1 punct, iar cele cu valoarea mai mică de 16.7 vor primi 0 puncte. Astfel, cu cât prevalența școlilor primare cu utilități inadecvate este mai mare (măsurată prin valori mai mari ale indicelui), cu atât numărul punctelor atribuite propunerilor de proiect este mai mare.												
	Perioadă de referință a datelor	An școlar 2016-2017												
	Nivel de agregare a datelor	Unitate Administrativ Teritorială												
Conform raspunsului formulat de catre Solicitant ca urmare a solicitaride clarificari din etapa ETF si conform informatiilor din scrisoarea Institutului de Statistica Dolj nr. 736/2019, valoarea medie a indicelui utilitatilor la nivelul UAT Municipiul Craiova este 1,61														
Criteriu 2.2: Risc de părăsire timpurie a școlii		10	2	2		2	2	2		2	2	2		2
Subcriteriu 2.2.1 - Adecvarea Vârstei la Nivelul Clasei (AVC)		4	1	1		1	1	1		1	1	1		1
	Definiție	Adecvarea vârstei la nivelul clasei este definită ca procentul elevilor care depășesc cu cel puțin 2 ani (4 ani în cazul învățământului special) vârsta corespunzătoare nivelului clasei în care sunt înscriși.												
	Metodă de calcul	În cazul fiecărei UAT, se calculează procentul elevilor care depășesc cu cel puțin 2 ani (4 ani în cazul învățământului special) vârsta corespunzătoare nivelului clasei în care sunt înscriși. Acest criteriu include toți elevii (clasele 0-8). În primul rând, se calculează un indicator în cazul fiecărei elev care la valoarea "1" dacă vârsta elevului depășește cu cel puțin doi ani (4 ani în cazul învățământului special) vârsta corespunzătoare nivelului clasei și valoarea "0", în caz contrar.												
	Formulă	Adecvarea vârstei la nivelul clasei = (Număr elevi înscriși a căror vârstă este cu cel puțin doi ani peste vârsta corespunzătoare nivelului clasei / Număr total elevi înscriși)												
	Sursă date	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR)												
	Atribuire Punctaj	Propunerile de proiecte din UAT-urile cu o valoare a indicatorului mai mare de 6.25 % vor primi 4 puncte, cele cu valoarea între 1.4 % și 6.25 % vor primi 1 punct, iar cele cu valoarea mai mică de 1.4 % vor primi 0 puncte. Cu alte cuvinte, cu cât procentul elevilor a căror vârstă depășește cu cel puțin doi ani (4 ani în cazul învățământului special) vârsta corespunzătoare nivelului clasei este mai mare, cu atât numărul punctelor atribuite propunerilor de proiect este mai mare.												
	Perioadă de referință a datelor	An școlar 2016-2017												
	Nivel de agregare a datelor	Unitate Administrativ Teritorială												
Conform raspunsului formulat de catre Solicitant, ca urmare a solicitaride clarificari din etapa ETF si informatiilor din scrisoarea Institutului de Statistica Dolj nr. 736/2019, valoarea indicelui de adecvare a varstei la nivelul UAT Municipiul Craiova este 2,13%														
Subcriteriu 2.2.2 - Rata de Abandon Școlar (RAS)		3	0	0		0	0	0		0	0	0		0
	Definiție	Abandonul școlar în rândul elevilor din ciclul gimnazial este definit ca procentul elevilor care au abandonat școala înainte de finalizarea ciclului gimnazial (clasa a VIII-a).												
	Metodă de calcul	În cazul fiecărei UAT, se calculează procentul elevilor înscriși în anul t care nu se mai înscriu în anul următor la începutul anului t + 1.(clasele I - VIII)												
	Formulă	Rata abandon = (Elevi care nu apar la începutul anului școlar t + 1 / Elevi înscriși în anul școlar t)												
	Sursă date	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR)												
	Atribuire Punctaj	Propunerile de proiecte de investiții într-o școală în care rata abandonului școlar este mai mare de 5.55 % vor primi 3 puncte, cele în care rata abandonului școlar este între 1.34 % și 5.55 % vor primi 1 punct, iar cele cu o rată mai mică de 1.34 % vor primi 0 puncte. Cu alte cuvinte, cu cât rata abandonului școlar este mai ridicată, cu atât numărul punctelor atribuite propunerilor de proiect este mai mare.												
	Perioadă de referință a datelor	Ani școlari 2015-16 (an t) și 2016-17 (an t + 1).												
	Nivel de agregare a datelor	Unitate Administrativ Teritorială												
Conform raspunsului formulat de catre Solicitant ca urmare a solicitaride clarificari din etapa ETF si conform informatiilor din scrisoarea Institutului de Statistica Dolj nr. 736/2019, rata de abandon școlar la nivelul UAT Municipiul Craiova este de 1,06%														
Subcriteriu 2.2.3 - Rata de Repetenție la Clasa a V-a (C5)		3	1	1		1	1	1		1	1	1		1
	Definiție	Rata de repetenție în rândul elevilor de clasa a V-a este definită ca proporția elevilor înscriși în clasa a V-a care repetă clasa.												
	Metodă de calcul	În cazul fiecărei UAT, se calculează procentul elevilor înscriși în clasa a V-a care repetă clasa.												
	Formulă	Rata repetenție clasa a V-a = (Elevi înscriși în clasa a V-a care repetă clasa / Număr total elevi înscriși în clasa a V-a)												
	Sursă date	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR)												
	Atribuire Punctaj	Propunerile de proiecte de investiții într-o școală în care rata de repetenție în rândul elevilor de clasa a V-a este mai mare de 11.11 % vor primi 3 puncte, cele cu rata între 0.22 % și 11.11 % vor primi 1 punct, iar cele cu rata mai mică de 0.22 % vor primi 0 puncte. Astfel, cu cât rata de repetenție în rândul elevilor de clasa a V-a este mai ridicată, cu atât numărul punctelor atribuite propunerilor de proiect este mai mare.												
	Perioadă de referință a datelor	An școlar 2016-2017												
	Nivel de agregare a datelor	Unitate Administrativ Teritorială												
Pentru învățământul special nu se va aplica Subcriteriu 2.2.3 - Rata de Repetenție la Clasa a V-a (C5) iar Criteriu 2.3: Performanțele elevilor va fi:														
Conform raspunsului formulat de catre Solicitant, ca urmare a solicitaride clarificari din etapa ETF si informatiilor din scrisoarea Institutului de Statistica Dolj nr. 736/2019, rata de repetentie la clasa a V-a, la nivelul UAT Municipiul Craiova, este de 4,06%														
Criteriu 2.3: Performanțele elevilor.		3	1	1		1	1	1		1	1	1		1

		Subcriteriu 2.3.1 - Rata de Absolvire (RA)													3	1	1		1	1	1		1	1	1		1	
Definiție		Acest subcriteriu este definit ca proporția elevilor înscriși în clasa a IV-a care au promovat.																										
Metodă de calcul		În cazul fiecărei UAT, se calculează procentul elevilor înscriși în clasa a IV-a care sunt promovați la finalul clasei a IV-a.																										
Formulă		Rata absolvire = (Număr elevi înscriși în clasa a IV-a promovați la finalul anului școlar t)																										
Sursă date		Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR).																										
Atribuire Punctaj		Propunerile de proiecte de investiții într-o școală cu o rată de absolvire mai scăzută de 94% vor primi 3 puncte, cele în care rata este între 94% și 99% vor primi 1 punct, iar cele în care rata este mai mare de 99 % vor primi 0 puncte. Cu alte cuvinte, cu cât proporția elevilor care nu au promovat la finalul clasei a IV-a este mai mare, cu atât numărul punctelor atribuite propunerilor de proiect este mai mare.													1	1			1	1	1			1	1	1		1
Perioadă de referință a datelor		An școlar 2016-2017																										
Nivel de agregare a datelor		Unitate Administrativ Teritorială																										
Conform răspunsului formulat de către Solicitant ca urmare a solicitărilor de clarificări din etapa ETF și conform informațiilor din scrisoarea Institutului de Statistică Dolj nr. 736/2019, rata de absolvire la nivelul UAT Municipiul Craiova este de 96,85%																												
Criteriu 2.4: Context socio-economic															8	5	5		5	5	5		5	5	5		5	
Subcriteriu 2.4.1 - Indicele Sărăciei (IDUL)															3	0	0		0	0	0		0	0	0		0	
Definiție		Acest subcriteriu este definit ca nivelul dezvoltării umane locale într-o anumită UAT pe baza Indicelui Dezvoltării Umane Locale (IDUL), conform metodologiei Indicelui Dezvoltării Umane al Națiunilor Unite.																										
Metodă de calcul																												
Sursă date		Institutul Național de Statistică (INS), Recensământ 2011, https://www.arcgis.com/home/item.html?id=2c3a220e362b4896a3280beb494b713c																										
Atribuire Punctaj		Propunerile de proiecte din UAT-urile cu valori IDUL mai mici de 47.03 vor primi 3 puncte, cele între 47.03 și 62.59 vor primi 1 punct, iar cele cu valori IDUL mai mari de 62.59 vor primi 0 puncte. Cu alte cuvinte, cu cât valoarea IDUL este mai mică, cu atât numărul punctelor atribuite propunerilor de proiect este mai mare.													0	0			0	0	0			0	0	0		0
Perioadă de referință a datelor		2011																										
Nivel de agregare a datelor		Unitate Administrativ Teritorială																										
Conform anexei 9 https://www.academia.edu/16408349/Competitive_Cities_Reshaping_the_Economic_Geography_of_Romania_2013, valoarea medie a indicelui saraciei (IDUL), la nivelul UAT Municipiul Craiova, valoarea IDUL este 98,37																												
Subcriteriu 2.4.2 - Activități extracurriculare															5	5	5		5	5	5		5	5	5		5	
		Cererea de finanțare vizează asigurarea facilităților necesare pentru programele de sprijin/remediere sau de tip "Școala după școală", precum și programelor de tipul „A doua șansă” sau în unitatea de infrastructură educațională se desfășoară deja acest tip de programe. Pentru învățământul special programe specifice, cum ar fi : formarea și consolidarea deprinderilor de relaționare cu cei din jur (familie, clasă, școală, relațiile elev - elev, elev - adult); activități de inițiere în normele și regulile de comportare civilizată în diverse situații (călătoria în mijloacele de transport, vizitarea unor instituții de cultură și artă, comportamentul în situații festive); organizarea unor vizite, excursii, drumeții de scurtă durată având ca obiectiv cunoașterea trecutului istoric, a frumuseților naturale precum și a obiectivelor economice din diferite zone geografice; derularea de proiecte și programe educative în parteneriat cu comunitatea locală													5	5			5	5	5			5	5	5		5
Conform Informațiilor din Cererea de finanțare pag. 24, proiectul prevede construirea unui corp de clădire cu salii de clasă, laboratoare, bibliotecă, sala de sport care să conducă la creșterea participării elevilor școlii la activități educative, sportive și program Școala după școală.																												
Direcția III		Capitolul 3. Calitatea și maturitatea proiectului. Criteriul 3.1 Calitatea și maturitatea proiectului (maxim 29 puncte, punctaj cumulativ)													29	22	22		22	22	22		22	22	22		22	
3.1.		Gradul de pregătire/ maturitate a proiectului (la diferitele faze ale proiectului)													12	6	6		6	6	6		6	6	6		6	
		a.	Existența anunțului/invitației de participare în SEAP pentru elaborarea Proiectului Tehnic SAU											6	6	6		6	6	6		6	6	6		6		
		b.	Procedura de achiziție publică pentru execuția Proiectului Tehnic este finalizată SAU											7														
		c.	Proiectul Tehnic este întocmit SAU											8														
		d.	Autorizația de Construire este emisă SAU											9														
		e.	Contractul de lucrări de execuție este semnat											12														
3.2.		Calitatea documentației													17	16	16		16	16	16		16	16	16		16	
		a.	Documentația tehnică - DALI/SF respecta conținutul cadrului și metodologia de elaborare din HG 28/2008, H 907/2016, după caz, este completă și coerentă, corespunde cu descrierea investiției din CF. Respecta concluziile expertizei tehnice, studiilor de teren, auditului energetic și are certificatul de performanță energetică											7	7	7		7	7	7		7	7	7		7		
		b.	Soluția tehnică propusă prin proiect respectă cele mai noi standarde tehnice în domeniul serviciilor educaționale aplicabile, precum și standardele de calitate pentru infrastructura educațională											3	3	3		3	3	3		3	3	3		3		
		c.	Costurile sunt realiste (corect estimate), suficiente și necesare pentru implementarea proiectului. Valoarea categoriilor de lucrări din devizul pe obiect este stabilită în proporție de 100%, pe baza cantităților de lucrări și a prețurilor acestora (Costurile pe unitatea de resurse utilizate sunt realiste din punctul de vedere al evaluatorului și justificate de către solicitant prin citarea unor surse independente și verificabile (statistici oficiale, prețuri standard etc.) sau prin rezultatele unei cercetări de piață efectuate de solicitant). Bugetul a fost întocmit respectând prevederile Hotărârii nr. 399/27.05.2015 privind regulile de eligibilitate a cheltuielilor efectuate în cadrul operațiunilor finanțate prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european și Fondul de coeziune 2014-2020. Există corespondență între Devizul General aferent investiției și bugetul proiectului.											4	3	3		3	3	3			3	3	3			
		d.	Metodologia de implementare a proiectului: obiectivele proiectului sunt clare iar mijloacele de atingere a lor sunt clar definite											3	3	3		3	3	3		3	3	3		3		
		3.1. Documentația este la faza SF și există anunțul/invitația de participare în SEAP pentru elaborarea Proiectului Tehnic. 3.2.a. Documentația tehnică este coerentă, îndeplinește criteriile de conformitate și de calitate din Grila de analiză a conformității și a calității SF- HG 907/2016. Datele sunt suficiente, corecte și justificate, iar descrierea investiției din SF corespunde cu descrierile din cererea de finanțare și anexele la aceasta. 3.2.b. Soluția tehnică propusă prin proiect respectă cele mai noi standarde tehnice în domeniul serviciilor educaționale aplicabile, precum și standardele de calitate pentru infrastructura educațională. 3.2.c. Potrivit variantei inițiale a documentației supuse analizei în etapa ETF, costurile sunt realiste, suficiente și necesare pentru realizarea proiectului, corelate cu devizul general. Prin răspunsul la solicitarea de clarificări din etapa ETF, Solicitantul a procedat la o actualizare bugetară, permișă de Instrucțiunea AMPOR nr.112/2019 (în aplicarea OUG114/2018), majorând valoarea devizului general al proiectului, respectiv valoarea totală a cererii de finanțare, de la 9,468,618.56 lei, la 12,244,751.97 lei, ceea ce reprezintă o creștere cu cca 12,9% fata de valoarea propusă inițial. Creșterea valorii noului deviz de lucrări provine din majorarea inclusiv a valorii materialelor și a dotărilor, a comisionelor, cotelor și taxelor, desi Instrucțiunea AMPOR face trimitere exclusiv la art. 71 din Ordonanța 114/2018 (reglementare privind doar creșterea salariului minim în construcții la nivelul de 3000 lei). Se recomandă, pentru etapa de precontractare, revizuirea noii valori propuse a cererii de finanțare, luând în considerare, fata de varianta inițială a bugetului, doar creșterea rezonabilă ale costurilor cu manopera aferentă lucrărilor din construcții, respectând creșterea salariului minim în construcții prevăzută de art 71 din OUG 114/2018. 3.2.d. Obiectivele proiectului sunt clare, iar mijloacele de atingere a lor sunt definite.																										
Direcția IV		Capitolul 4. Respectarea principiilor privind dezvoltarea durabilă, egalitatea de șanse, de gen și nediscriminarea. Criteriul 4.1 Respectarea principiilor privind dezvoltarea durabilă, egalitatea de șanse, de gen și nediscriminarea (maxim 11 puncte, punctaj cumulativ)													11	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	
		Subcriteriu 4.1.1.		Egalitate de șanse și nediscriminare										4														
				a.	Proiectul prevede realizarea unor adaptări suplimentare față de cerințele minime de decurg din Ordinului Nr. 189 din 2013 pentru aprobarea reglementării tehnice "Normativ privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap, indicativ NP 051/2012 - Revizuire NP 051/2000"									2			1	1			1	1		1	1			
				b.	Proiectul prevede măsuri de accesibilizare a mijloacelor de informare și comunicare									1			1	1			1	1		1	1			
				c.	Proiectul prevede implicarea persoanelor vârstnice sau cu dizabilități în calitate de angajați/colaboratori/voluntari									1			0	0			0	0		0	0			
		Subcriteriu 4.1.2.		Eficiența utilizării resurselor **										2			0	0			0	0		0	0			
				Documentația tehnică prevede realizarea unei performanțe energetice superioare cerințelor minime de decurg din Legea 372/2005 privind performanța energetică a clădirilor și din legislația subsecventă aferentă aplicabilă în vigoare, inclusiv prin măsuri de folosire eficientă a resurselor (folosirea eficientă a apei, folosirea de materiale ecologice)										2			0	0			0	0		0	0			
		Subcriteriu 4.1.3.		Reducerea cantității de deșeuri										2			2	2			2	2		2	2			
				a.	Proiectul prevede măsuri de colectare selectivă a deșeurilor în vederea reciclării componentelor pe categoriile selectate									1			1	1			1	1		1	1			
				b.	solicitantul are încheiate antecontracte sau contracte cu societăți care reciclează deșeurile									1			1	1			1	1		1	1			
		Subcriteriu 4.1.4.		Calitatea aerului: proiectul prevede în deviz efectuarea de lucrări pentru protecția mediului										1			0	0			0	0		0	0			
		Subcriteriu 4.1.5.		Rezistența în fața dezastrelor										2			2	2			2	2		2	2			
				a.	Proiectul aplică normele tehnice aferente, din perspectiva diverselor riscuri naturale									1			1	1			1	1		1	1			
				b.	Proiectul descrie modul în care a fost analizată expunerea la diverse riscuri și cum s-a reflectat în selectarea opțiunilor de investiții									1			1	1			1	1		1	1			
		4.1.1a. Proiectul include realizarea unei noi clădiri și adoptă corect toate cerințele NP 051/2012 pentru accesibilitate (lift, rampă, toaletă). Cu toate acestea, nu sunt prevăzute măsuri suplimentare față de cerințele minime legislative. 4.1.1b În noua clădire prevăzută în proiect, vor fi amplasate 2 laboratoare de informatică, la parter. Pe baza răspunsului Solicitantului la clarificarea nr. 3, punctul 18, acestea reprezintă o măsură de accesibilitate a mijloacelor de informare și comunicare, deoarece în prezent laboratorul de informatică se află la etaj. 4.1.1c. Proiectul nu prevede implicarea persoanelor vârstnice sau cu dizabilități în calitate de angajați/colaboratori/voluntari. 4.1.2. Documentația tehnică a proiectului nu include informații despre performanța energetică a clădirii. Solicitantul i sa cerut să furnizeze aceste informații cu clarificarea n.3, punctul 17. Cu toate acestea, răspunsul la această solicitare nu oferă nicio informație tehnică care să permită evaluarea criteriului. 4.1.3a Conform CF (pagina 34) deșeurile rezultate în urma tuturor activitatilor proiectului vor fi colectate selectiv și predate către un centru autorizat de reciclare. Documentația tehnică califică faptul că acest lucru se aplică și perioadei de utilizare a clădirii după încheierea proiectului. 4.1.3b Atât solicitantul, cât și instituția școlară au încheiate contracte cu societățile care reciclează deșeurile. 4.1.4 Proiectul nu include soluții specifice de lucrări pentru protecția mediului. 4.1.5a SF și expertiza tehnică anexată se bazează pe legislația relevantă privind riscul seismic. 4.1.5.B Studiul de fezabilitate, pagina 17, prezintă o analiză precisă a șantierului de construcție, sub aspectul diverselor riscuri naturale.																										
Capitolul 5. Complementaritatea cu alte investiții realizate din alte axe prioritare ale POR, precum și alte surse de finanțare. Criteriul 5.1 Complementaritatea cu alte investiții realizate din alte axe prioritare ale POR, precum și alte surse de finanțare (maxim 7 puncte, punctaj cumulativ)															7	3	3		3	3	3		3	3	3		3	
		Subcriteriu 5.1.1.		Solicitantul de finanțare face dovada că intenționează să depună/are depus/selectat un proiect pe POCU pentru pregătirea personalului ce va lucra în infrastructura obiect al proiectului										4	0	0		0	0	0		0	0	0		0		
		Subcriteriu 5.1.2.		Solicitantul de finanțare arată că intenționează să depună/ are depus/selectat cel puțin încă un proiect pe Prioritatea de Investiții 10a - Investiții în educație, formare și formare profesională pentru competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și de formare, a POR 2014-2020, sau derulează investiții din alte surse de finanțare, cu care prezentul proiect este complementar										3	3	3		3	3	3		3	3	3		3		
5.1.1 Conform răspunsului la solicitarea de clarificări din etapa ETF, Solicitantul nu intenționează să depună un proiect POCU pentru pregătirea personalului ce va lucra în infrastructura obiect al proiectului. 5.1.2 Conform informațiilor din Cererea de finanțare Solicitantul a implementat/implementează proiecte care sunt complementare prezentului proiect.																												
Capitolul 6. Capacitatea financiară și operațională a solicitantului. Criteriul 6.1 Capacitatea financiară și operațională a solicitantului (maxim 16 puncte, punctaj cumulativ)															16	13	13		13	13	13		13	13	13		13	
		Subcriteriu 6.1.1.		Gradul total de îndatorare al solicitantului										4	4	4		4	4	4		4	4	4		4		
				a.	Gradul total de îndatorare ≤ 20%									4	4	4		4	4	4		4	4	4		4		

	b.	20% < Gradul total de îndatorare ≤ 30%	3												
	c.	30% < Gradul de îndatorare	1												
Subcriteriu 6.1.2.		Gradul de autofinanțare din veniturile proprii	5	5	5		5	5	5		5	5	5		5
	a.	Grad de autofinanțare mai mare sau egal cu 50%	5	5	5		5	5	5		5	5	5		5
	b.	40% ≤ Grad de autofinanțare < 50%	4												
	c.	30% ≤ Grad de autofinanțare < 40%	3												
	d.	Grad de autofinanțare mai mic decât 30%	0												
Subcriteriu 6.1.3.		Capacitate operațională	7	4	4		4	4	4		4	4	4		4
	a1.	Solicitantul are o strategie clară pentru monitorizarea implementării și post-implementării proiectului, există o clară repartizare a sarcinilor în acest sens, proceduri și un calendar al activităților de monitorizare. În cadrul organizației solicitantului există proceduri de verificare/ supervizare a activității echipei de proiect.	3	0	0		0	0	0		0	0	0		0
		SAU													
	a2.	Solicitantul are prevăzute o serie de proceduri pentru monitorizarea implementării și post-implementării proiectului și un calendar al activităților de monitorizare, dar nu există o strategie clară. La nivelul organizației solicitantului nu există proceduri specifice de verificare/ supervizare a activității echipei de proiect	3	0	0		0	0	0		0	0	0		0
	b.	Solicitantul de finanțare dispune de experiență în implementarea proiectelor finanțate prin intermediul fondurilor structurale. A implementat cu succes proiecte în perioada de programare 2007-2013.	4	4	4		4	4	4		4	4	4		4
6.1.1 Conform machetei privind calculul gradului de îndatorare la sfârșitul anului 2017 este 5,54%															
6.1.2 Conform machetei privind indicatorii de execuție bugetară pe anul 2017, valoarea indicatorului Grad de finanțare din venituri proprii este de 58,87%															
6.1.3.a Solicitantul nu are prevăzută o strategie pentru monitorizarea implementării și post-implementării proiectului: nu au fost prezentate proceduri de monitorizare, respectiv un calendar al activităților de monitorizare. În răspunsul la solicitarea de clarificări din etapa ETF, Solicitantul arată intenția de a se întocmi un calendar de monitorizare a activităților proiectului, atât în perioada de implementare, cât și în cea de postimplementare.															
6.1.3.b Solicitantul dispune de experiență în implementarea proiectelor finanțate prin intermediul fondurilor structurale.															
Capitolul 7. Concordanța cu documentele strategice relevante. Criteriul 7.1 Concordanța cu documentele strategice relevante. Relevanța proiectului față de strategiile enunțate în Ghidul Solicitantului. (maxim 2 puncte)			2	2	2		2	2	2		2	2	2		2
Există concordanța a documentației cu strategiile enunțate în Ghidul Solicitantului.				2	2		2	2	2		2	2	2		2
Total			100	51	51	5	56	51	51	5	56	51	51	5	56